

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГКУ «Центр содействия
семейному устройству г. Находки»
_____ Т.А. Тумакова

30 июня 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Краевого государственного казенного
учреждения «Центр содействия семейному
устройству детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, г. Находки»
на 2016-2021 г. г.



Находка, 2016 г.

Содержание программы

Паспорт программы

Краевого государственного казенного учреждения «Центр содействия
семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, г. Находки»
на 2016-2021 г. г.

Пояснительная записка.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.
2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации,
целевые индикаторы и показатели.
3. Перечень Программных мероприятий.
4. Ресурсное обеспечение Программы.
5. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.
6. Оценка эффективности реализации Программы.

Пояснительная записка

За последние десятилетия законодательно разработана и внедрена в практику система защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантирующая им права на материальное обеспечение, образование и подготовку к самостоятельной жизни. Сложилась система содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях, имеющие различные программы социального, педагогического и психологического сопровождения воспитанников. Однако, как показывает статистические данные, воспитанники детских домов и центров сложнее, чем сверстники, адаптируются к самостоятельной жизни и более подвержены девиантному и асоциальному поведению. Общеизвестно, что большинство детей (85 – 90 %), попадающих в центры – это «социальные сироты», родители которых лишены родительских прав, уклоняются от воспитания детей, либо осуждены. Последствия социального сиротства чрезвычайно тяжелы для детей, часто они включают в себя:

- аномальное внутриутробное развитие в процессе неблагоприятно протекающей беременности;
- негативный социальный опыт в период раннего детства, недостаток эмоционального тепла и внимания со стороны родителей;
- глубокие и часто необратимые воздействия на здоровье и психику ребёнка, приобретённые до официальной потери семьи.

Давно замечено, что сама ситуация воспитания детей-сирот в детских домах и центрах оказывает определенное воздействие на формирование личности ребёнка. Поэтому актуальной является проблема устройства детей-сирот в семьи граждан, что даёт возможность реализовать гарантированное право каждого ребёнка на семью, решить ряд проблем его развития, воспитания и интеграции в общество. В настоящее время многие воспитанники Центра обретают новую семью.

Сегодняшний мир, образ жизни людей по сравнению с предыдущими годами существенно изменился и продолжает меняться. Это касается социально-экономических и экологических условий, ценностных ориентаций людей, межличностных отношений. Нынешние ориентиры модернизации российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к образовательным организациям. Оптимизация деятельности образовательной организации возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям и переходу на новый этап – режим развития.

В настоящее время Центр призван выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной адаптироваться к жизни в обществе, а в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы (из Закона РФ «Об образовании», ст. 9). Следовательно, необходимость разработки Программы

развития Центра определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Программа развития краевого государственного казенного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Находки» на 2016-2021 г. г. (далее - Программа) определяет стратегию развития организации и меры по ее реализации. Формируя стратегию развития организации, коллектив направляет свою деятельность на реализацию социального заказа, сформулированного в действующем Уставе организации – защита прав и законных интересов детей-сирот, обеспечение комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников. Наличие опыта успешной деятельности Центра, материально-техническая база, соответствующая современным требованиям образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива выступают основой качественного выполнения социального заказа и перехода организации на новый этап своего развития.

Представленная Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования деятельности всего учреждения, а также основные мероприятия, разработанные с учетом приоритетных задач образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации предыдущей Программы развития детского дома педагогический коллектив добился достаточно серьезных результатов:

- динамичное развитие детского дома как современного образовательного учреждения;
- повышение результативности образовательного и воспитательного процесса;
- определение места детского дома в образовательной системе региона.

ПАСПОРТ

Программы «Развития краевого государственного казенного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Находки» на 2016-2021 г. г.

Наименование Программы	«Развитие краевого государственного казенного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Находки» на 2016-2021 г. г. (далее – Программа)
Заказчик Программы	краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Находки»
Разработчики Программы	администрация и коллектив КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки»
Кем принята Программа	общим собранием трудового коллектива КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» (протокол № 3 от 30.06.2016 г.)
Кем одобрена Программа	Педагогическим советом КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» (от 30.06.2016 года Протокол №3)
Цель Программы	Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.
Задачи Программы	- совершенствование структуры и содержания деятельности КГКУ «Центр семейному устройству г. Находки», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и содействие их семейному устройству; - предоставление качественного обучения и воспитания, проведение реабилитационных мероприятий, приобщение к культурным

	ценностям и создание информационной безопасности для детей; - создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, для получения дополнительного образования; - обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - устройство детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи; - повышение профессионализма педагогических кадров; - продолжение работы по взаимодействию КГКУ «Центр семейному устройству г. Находки» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство НГО.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.) от 2 чел. до 10 чел.; Количество семей, находящихся на сопровождении от 2 семей до 10; Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в Центре 45 чел. до 60 чел. Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан, в том числе родственникам 10 чел.; Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников) от 5 до 15 чел.; Предоставление образовательно-воспитательных услуг 100 %; - уровень обученности – 100 %; - продолжение образования выпускников в учебных заведениях – от 100% до 96 %; - трудоустроены- от 0% до 4 %; Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (%)- у 100 % детей; Качество подготовки воспитанников по социальной адаптация и социализация (при наличии мониторинга) (%)- от 65 % до 76 %; Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%)- 100 % детей; Укрепление материально-технической базы Центра от 20 % до 100 %;

	Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы) от 2 до 5
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки: период с июля 2016 по декабрь 2021 годы; Этапы реализации Программы: I. Подготовительный этап (2016). Разработка нормативно-правовых актов деятельности КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки», пересмотр и утверждение программ и планов работы организации. II. Основной этап (2016-2020 г. г.). Реализация цели и задач Программы развития КГКУ «Центр семейному устройству г. Находки». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей. III. Обобщающий этап (2021 г. г.). Экспертиза реализации цели и задач Программы развития КГКУ «Центр семейному устройству г. Находки». Определение перспективы дальнейшего развития организации.
Ожидаемые конечные результаты Программы	- создание благоприятной среды проживания для детей; - совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности; - качественная подготовка граждан, желающих принять ребенка в свою семью; - передача воспитанников в замещающие или в кровные семьи; - увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогическое услуги; - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их

	жизнедеятельности; - решение проблемы трудоустройства выпускников Центра, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности; - результативное взаимодействие КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Приморского края; - повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям; - обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности; - осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников детского дома в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Приморского края; - укрепление материально-технической базы Центра.
--	--

I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Краевого государственного казенного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Находки» (далее - Центр) является правопреемником краевого государственного образовательного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Находки» Основан Центр в июне 2016 года.

КГКУ «Центр семейному устройству г. Находки» находится по адресу: Приморский край, г. Находки ул. Верхне-Морская, дом 120, расположен в типовом трехэтажном кирпичном здании и рассчитан на шесть групп для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В Центре оборудовано 6 групп, в каждой расположены отдельные спальные комнаты на 2-3 человека, игровая, класс для самоподготовки, комната отдыха, туалетные комнаты, умывальная, душевая.

Имеются медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор. А также столовая, кухня, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты для специалистов, тренажерный зал, музыкальный зал, предназначенный для проведения общих воспитательных мероприятий, информационный кабинет, кабинет по ручному труду.

Созданы все условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Материальная база Центра включает в себя телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомagniтофоны, фотоаппараты, спортивные тренажеры, музыкальные инструменты. Центр располагает автотранспортным средством.

Воспитательный процесс осуществляют 11 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, руководитель цирковой студии, инструктор по труду. В Центре созданы 3 Службы. Специалисты служб (социальные педагоги- 2 человека, 2 педагога-психолога) работают с замещающими семьями, обучают кандидатов в «Школе приемных родителей», ведут серьезную работу по определению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, а также сопровождают выпускников.

Целью КГКУ «Центр семейному устройству г. Находки» является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Численность воспитанников:

№	Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.1.	Количество воспитанников	55	52
1.2.	Количество групп	5	5
2.1.	от 3 до 6 лет	12	6
2.2.	от 7-10 лет	9	10
2.3.	от 11 до 15 лет	17	24
2.4.	от 16-18 лет	4	12
2.5.	дошкольники	13	12
2.6.	Воспитанники 1-4 классов	10	12
2.7.	Воспитанники 5-9 классов	32	28
2.8.	Воспитанники 10-11 классов		
3. По половой			

принадлежности (мальчики/девочки)	34/21	34/18
4. В течение учебного года выбыло:	35	22
5. В течение учебного года прибыло:	33	24
6. Сменяемость детского коллектива составила:		
7.1. Дети-сироты	10	7
7.2. Дети, оставшиеся без попечения родителей	45	45
7.3. Дети, родители которых ограничены в родительских правах	4	2

Группы воспитанников комплектуются по возрастному и семейному принципу. Количество воспитанников составляет 54 человека. Анализ контингента воспитанников показывает, что все 100% детей составляют категорию детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники Центра имеют негативный семейный опыт межличностного общения, асоциального поведения.

Основные проблемы воспитанников:

- а) **Психологического характера** – тревожность, вялость эмоциональной сферы, слабое развитие коммуникативной сферы, преобладание защитных форм поведения в конфликтных ситуациях, частая агрессия, задержка психического развития (16 % воспитанников).
- б) **Социального характера** – низкая активность, неуверенность в ценностных ориентирах, частое потребительское отношение (мне должны), слабо развитые навыки самообслуживания, общения.
- в) **Педагогического характера** – асоциальное поведение, опыт употребления алкоголя, курения, употребление нецензурных выражений, негативные последствия прежней жизни в семье; неумение, часто нежелание учиться.
- г) **Медицинского характера** – наличие хронических патологий, частота обострений хронических заболеваний, частота острых заболеваний в течение года, дефицит массы тела. Нет детей с 1 группой здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год Группы здоровья	2015-2016 учебный год
I группа	7
II группа	36

III группа	12
IV группа	-
V группа	-

**Наличие заболеваемости у воспитанников
(по состоянию на июнь 2016 г.)**

Наименование заболевания	Кол-во воспитанников	%
Заболевания эндокринной системы	2	3,6
Заболевания нервной системы	12	21,8
Заболевания глаз	11	20
Заболевания уха	10	18,2
Заболевания органов дыхания	23	41,8
Заболевания органов пищеварения	2	3,6
Заболевания мочеполовой системы	2	3,6
Заболевания опорно-двигательного аппарата	24	43,6
Заболевания кожи	3	5,5
Заболевания иммунной системы		
Заболевания органов кровообращения	3	5,5
Доброкачественные новообразования	2	3,6
Врожденные аномалии	2	3,6

Особенности образовательного и воспитательного процесса.

Воспитанники дошкольного возраста проживают в группе Центра, учебно-воспитательный процесс проходит по адаптированной программе, в соответствии с требованиями и психофизиологическими особенностями воспитанников.

Воспитанники школьного возраста обучаются в 1-4 классах МБОУ СОШ №24 НГО и МБОУ «Гимназия №1», в 5-11 классах МБОУ СОШ №24 НГО и МБОУ «Гимназия №1». С педагогическими коллективами школ установлено тесное взаимодействие для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Для содержания и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в Центре реализуется программа «Формирование социальных компетенций, как одно из условий успешной адаптации воспитанников, оставшихся без попечения родителей, в социокультурной среде». Высокой степенью социализации личности отличаются 65% детей, т.е. для них

характерна адекватная социальная адаптация, активность, автономность и нравственное поведение, высокий уровень воспитанности.

В Центре сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. В Центре работают: кружок «Фантазия» по ручному труду (руководитель Дубровина А.А.), Цирковая студия «Веселая арена» (руководитель Малыгина Н.И., Вокальная студия (руководитель Карпова А.А.). Детский творческий музыкальный коллектив принимает активное участие в мероприятиях города и края. Воспитанники Центра являются лауреатами городских и краевых конкурсов.

Социальная адаптация воспитанников.

Анализируя деятельность организации можно отметить, что успешно идет процесс социальной адаптации воспитанников, вырос уровень активности и самостоятельности, растет ответственность за качество знаний.

Положительная динамика наблюдается у 52% воспитанников.

В работе с выпускниками основное внимание направлено на социализацию и постинтернатную адаптацию. Для каждого выпускника проводятся консультации, тестирование по вопросам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения. Однако, не все выпускники могут определиться в выборе будущей профессии, подготовиться к различным сторонам самостоятельной жизни.

В настоящее время выпускники находятся на сопровождении в Службе сопровождения выпускников. Всего 13 человек.

Устройство выпускников (количество)

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество выпускников	3	21	21
Из них: ВУЗ	-	-	-
СПО	-	10	6
НПО	3	11	14
Центр занятости	-	-	1
Трудоустроены	-	-	-

Не организован	-	-	-
----------------	---	---	---

В том числе до 18 лет – 10 выпускников

Формы сопровождения выпускников:

- медико-психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение
- социально-реабилитационное сопровождение (наставничество, телефонный мониторинг, переписка, телекоммуникационное общение).

Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;
- профориентационное консультирование;
- психологическая помощь;
- материальная помощь;
- оказание помощи в трудоустройстве.

Состояние методической работы в Центре.

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Правильно построенный воспитательный процесс в учреждении и качество его организации зависит от педагогических кадров, от уровня их профессиональной компетентности. Одним из критериев педагогического мастерства, профессионализма является результативность работы педагогов, которая проявляется в успешной жизнедеятельности воспитанников.

Поставленные цели решаются через разработку и внедрение новых воспитательно-образовательных программ, совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, общение «взрослый - ребенок», «ребенок - ребенок», ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений педагогов направлены и организуемые в детском доме семинары. Тематика их разнообразна.

Осуществляется многоуровневая система повышения квалификации (Центр - регион - федерация) всех категорий педагогов. Проводится тщательная подготовка педагогов к прохождению аттестации, что способствует повышению качества работы. Кроме того, в организации методической работы детского дома присутствуют нерешенные проблемы:

- формы методической работы недостаточно разнообразны, не применяются такие современные формы работы, как дистанционное обучение, мастер-класс, защита методических разработок и др.;

- необходимо совершенствовать у педагогов умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- активно принимать участие в инновационной деятельности.

Межведомственное взаимодействие

В современном обществе многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных министерств и ведомств включают в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Однако, эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов командной работы. Создание системы взаимодействия субъектов образования с партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Словом, проблем предостаточно, и над их разрешением активно надо работать, используя открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия. Центру содействия семейному устройству как организации, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации выпускников, из "закрытой", достаточно автономной системы, какой она было долгие годы, приходится осуществлять переход на новый уровень взаимодействия с социумом, выходить за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, тем самым становиться "открытой системой".

КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» стал открыт для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Мы расширяем и укрепляем взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти, благотворительными организациями, спонсорами. *При этом указанная деятельность осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках взаимодействия акциях, проектах, мероприятиях. В ходе таких мероприятий решаются следующие проблемы:*

- учимся выстраивать прочные и эффективные вертикальные и горизонтальные связи не только внутри организации, вне организации, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их сопровождению;

- способствуем успешной социализации и адаптации выпускников в социуме;

Привлекаем членов Попечительского совета Центра. Данная работа проводится в целях получения и накопления нового социального опыта воспитанниками Центра, привлечения представителей общественности к участию в судьбах детей, лишенных родительского попечения.

Материально-техническое оснащение учреждения

Анализируя деятельность учреждения в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность.

Ежегодно коллектив сотрудников осуществляет косметический ремонт всех помещений здания. За счет спонсорских средств обустроены: игровые уголки в группах, проведен косметический ремонт прачечной, приобретена посуда и видеоаппаратура. Благодаря помощи меценатов приобретена мебель в группы для воспитанников; оборудован методический кабинет, кабинет педагога-психолога, приобретено учебное и медицинское оборудование.

Проведена большая работа по благоустройству территории Центра.

Вместе с тем, материально-техническая база с учетом модернизации деятельности учреждения требует постоянного совершенствования и развития. В этой связи был разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» на 2016-2021 годы (*приложение №1*).

3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.

Основной целью Программы является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие задачи:

- совершенствование структуры и содержания деятельности КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставление качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;

- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, адаптации и социализации выпускников;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование деятельности Служб;
- устройство детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;
- продолжение работы по взаимодействию КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Кольского района, Мурманской области;

Сроки реализации Программы: 2016– 2021 гг.

Этапы реализации Программы:

I. Подготовительный этап (2016).

Разработка нормативно-правовых актов деятельности детского дома, пересмотр и утверждение рабочих программ и планов работы учреждения.

II. Основной этап (2017-2019г.г.).

Реализация цели и задач Программы развития КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки».

Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Служб.

III. Обобщающий этап (2021 г.г.).

Экспертиза реализации цели и задач Программы развития КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки». Определение перспективы дальнейшего развития Центра.

Целевые индикаторы и показатели:

Индикаторы, показатели	2016	2017	2018	2019	2021
Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.)	8	9	11	12	14
Количество семей, находящихся на сопровождении	12 семей	14 семей	15 семей	17 семей	20 семей
Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья,	45	48	50	51	55

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в центре					
Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан ,в том числе родственникам	10	10	11	12	10
Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников)	12	15	17	18	20
Предоставление образовательных услуг(%) - воспитательных услуг(%) -уровень обученности; -продолжение образования выпускников; - трудоустроены					
	100	100	100	100	
	100	96	96	96	
	-	4	1	1	
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (%)	100	100	100	100	100
Качество подготовки воспитанников по социальной адаптации и социализация (при наличии мониторинга) (%)	70	72	74	76	76
Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%)	100	100	100	100	100
Укрепление материально-технической базы детского дома	40 %	70%	80 %	90 %	100
Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы)	3	4	4	4	5

4. Перечень программных мероприятий.

Мероприятия Программы определены на основе анализа ресурсного (материально-технического, кадрового) состояния КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки».

Перечень программных мероприятий включает 4 раздела, сгруппированных по основным направлениям деятельности (приложение № 1).

Раздел 1. Доступность качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность.

1.1. Совершенствование содержания воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1.1. Разработка учебно-тематических планов по адаптированной Программе «Формирование социальных компетенций, как одно из условий успешной адаптации воспитанников, оставшихся без попечения родителей в социокультурной среде» с учетом возраста воспитанников;

1.1.2. Реализация образовательных программ дополнительного образования, программы по социальной адаптации и социализации выпускников;

1.1.3. Реализация плана культурно-досуговых, воспитательных мероприятий учреждения (выставки, конкурсы, экскурсии, походы и т. д.);

1.1.4. Участие воспитанников в районных, региональных и Всероссийских мероприятиях;

1.1.5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, выпускников;

1.2. Организация мероприятий по исключению доступа к информационным ресурсам информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания воспитанников

Раздел 2. Отдых, оздоровление детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

2.1. Организация отдыха и оздоровления воспитанников;

2.2. Участие детей в спартакиадах среди воспитанников детских домов.

Раздел 3. Развитие семейных форм жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.1. Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождение замещающих семей;

3.2. Подготовка детей к проживанию в семье;

3.3. Распространение опыта семейного воспитания;

3.4. Участие родителей в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях;

3.5. Результативная работа по возврату детей в кровные семьи;

3.6. Взаимодействие с организациями и ведомствами по качественному сопровождению выпускников, замещающих семей.

Раздел 4. Кадровое обеспечение КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки»:

4.1. Разработка критериев профессионального отбора при приеме на работу в Центр;

4.2. Подготовка материалов к аттестации работников, заключение эффективных контрактов

4.3. Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта работников

4.4. Повышение квалификации работников: курсы, семинары и т.п.

Раздел 5. Укрепление материально-технической базы КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки»

5. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки».

КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» ежегодно направляет в Департамент образования и науки Приморского края информацию о выполнении Программы и использовании бюджетных средств.

Департамент образования и науки Приморского края осуществляет текущую координацию выполнения программных мероприятий.

6. Оценка эффективности реализации Программы.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- определение воспитанников в замещающие и в кровные семьи;
- увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогические услуги;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;
- результативное взаимодействие КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Приморского края;
- создание благоприятной среды проживания для детей;
- решение проблемы трудоустройства выпускников организации, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;
- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;
- укрепление материально-технической базы КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки»;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;
- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников детского дома в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Приморского края;