

Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Находка»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКУ «Центр содействия
семейному устройству г. Находки»
Т.А. Тумакова

«30» августа 2021г.



**Комплексная программа
по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних
«Время перемен»**



Разработал: социальный педагог
Гузанова Ю.С.

Паспорт программы

Полное название программы	«Время перемен»
Цель	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Находка»
Направления деятельности	Спортивно - оздоровительное, содержательно – досуговое, гражданско- патриотическое, духовно-нравственное.
Задачи программы	1. Выработать у несовершеннолетних нормы и правила общественного поведения; 2. Сформировать позитивную самооценку; 3. Развить способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, микросоциальным факторам; 4. Привить гражданственность, патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека; 5. Обеспечить усвоение нравственных ценностей, начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности; 6. Привить трудолюбие, ответственное отношение к учению, труду, жизни; 7. Развить этическое сознание; первоначальные представления о базовых ценностях; 8. Воспитать понимание прекрасного, дать представление об эстетических идеалах и ценностях; 9. Обучить способности к самоконтролю; 10. Информировать о вреде никотина, алкоголя, ПАВ; 11. Выработать стремление к здоровому образу жизни; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
Основные направления реализации программы	1. Профилактическая работа специалистов центра; 2. Профилактические мероприятия, акции межведомственного содержания; Организация досуга несовершеннолетних.
Ожидаемые результаты	1. Снижение до минимального, случаев уходов несовершеннолетних из Центра; 2. Активизация познавательной деятельности несовершеннолетних; 3. Вовлечение несовершеннолетних в активно-полезную и социально-значимую деятельность; 4. Развитие в каждом несовершеннолетнем самосознания, самооценки; 5. Развить у несовершеннолетних чувство гражданской ответственности и правового самосознания.
Исполнитель программы	КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Находки»

Адрес организации	692917 г. Находка, Приморского края, ул. Верхне-морская 120.
Участники	1. Администрация Центра. 2. Педагоги, воспитатели, мед. работники Центра. 3. Воспитанники. 4. Органы, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 5. Представители органов здравоохранения. 6. Представители общественных организаций и волонтеры.
Контроль за исполнением программы	Контроль за реализацией осуществляет Администрация Центра.
Автор - составитель	Социальный педагог-Гузанова Ю.С.

Пояснительная записка

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому - одно из приоритетных направлений Центра, поскольку безнадзорность ребёнка или его самовольный уход являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

На самовольный уход влияет возраст и время года. Самый сложный период: весна и осень, а по возрастным особенностям, конечно, более подвержены бегству подростки от 10 до 15 лет. Это сложный психологический период для ребенка по многим причинам.

Как правило, у несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы, наблюдаются проблемы в обучении, им сложно строить взаимоотношения с окружающими. Нередко такие подростки обладают различными психофизическими отклонениями в состоянии здоровья, имеют различные зависимости. Особенности несовершеннолетних, находящихся в Центре содействия семейному устройству, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Все меры

предупреждения и профилактики направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения.

Система профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в настоящее время считается достаточно организованной. Осуществляется взаимодействие между обществом и государством, однако на сегодняшний день не все ресурсы задействованы, так как проблема самовольных уходов несовершеннолетних из Центра содействия семейному устройству, несмотря на предпринимаемые меры профилактики, продолжает оставаться одной из трудноразрешимых.



Актуальность настоящей программы в том, что она циклична и социально ориентирована.

Программа «Время перемен» предполагает целенаправленное формирование жизненных установок, личной позиции, профилактику асоциального поведения, обеспечение безопасности несовершеннолетнего, приобщение несовершеннолетних к общечеловеческим ценностям. Рассматривая профилактику как приоритетное направление, специалисты Центра организуют педагогическое, психологическое сопровождение детей, восполняющее пробелы в воспитании, создают условия для социального, культурного, профессионального самоопределения, прививают

нравственные, и семейные ценности. Направленность основных воспитательных идей программы: любить, понимать, прощать, научить понимать других людей и помогать им.

Продолжительный цикл программы и регулярность занятий позволяют приобретать и развивать способности эффективно противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды, освоить знания и бытовые навыки, необходимые в повседневной жизни. Программа способствует формированию личной позиции и социализации, духовно-нравственному становлению личности.

Цели:

восстановление, формирование и всестороннее развитие личности дезадаптированных несовершеннолетних, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

Задачи:

Обучающие:

- выработать у несовершеннолетних нормы и правила общественного поведения;
- сформировать позитивную самооценку;

Развивающие:

- развить способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, микросоциальным факторам;
- привить гражданственность, патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека;
- обеспечить усвоение нравственных ценностей, начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- привить трудолюбие, ответственное отношение к учению, труду, жизни;

Воспитательные:

- воспитать понимание прекрасного, дать представление об эстетических идеалах и ценностях;
- обучить способности к самоконтролю;
- информировать о вреде никотина, алкоголя, ПАВ;
- выработать стремление к здоровому образу жизни; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Методика и технология реализации

Для повышения эффективности реализации целей профилактики и воспитания программа «Время перемен» включает 4 блока :

- гражданско- правовой «Ты и закон»
- профилактический «Здоровье в наших руках!»
- духовно-нравственный «Мир дому твоему»
- социализация и профориентация «Я в мире профессий»

Целевая группа:

несовершеннолетние в возрасте от 10 до 18 лет, воспитанники Центра

Форма занятий: индивидуальная, групповая, лекционно-семинарная.

Режим занятий

Занятия по данному курсу будут проходить еженедельно, одно групповое занятие в неделю. Занятия проводятся регулярно и продолжительно с целью формирования и закрепления понятий и навыков

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: социальный педагог, воспитатели специалисты, имеющие опыт работы с детским коллективом, обладающие знаниями и стремящиеся к профессиональному росту.

Информационное обеспечение:

- дидактические и учебные материалы
- DVD
- записи, презентации, методические разработки

Ожидаемые результаты:

Несовершеннолетний будет знать:

- собственную человеческую ценность, нормы и правила общественного поведения;
- личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- нравственные ценности, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- ценность здоровья и здорового образа жизни.

Несовершеннолетний будет уметь:

- противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- адекватно выражать свои мысли, чувства и переживания;
- следовать принципу предосторожности при выборе варианта поведения;
- предупреждать конфликтные ситуации, предотвращать развитие конфликта, зная способы выхода из него;
- осознанно стремиться к здоровому образу жизни, избегая всех форм зависимостей.

Содержание программы

Блок 1 Гражданско-правовой «Ты и Закон»

Цель: формирование социально-правовой культуры подростков.

Задачи:

- ознакомление несовершеннолетних с основными правовыми понятиями
- развитие эмоциональной сферы
- воспитание уважения к правам человека, его основным обязанностям.

Тематическое планирование

Занятие 1 кол-во часов 1

Тема: «Гражданин – кого так называют?»

Цель: формирование гражданской компетентности личности, обсуждение документов, регламентирующих права человека.

Занятие 2 кол-во часов 1

Тема: «Право, закон, мораль»

Цель: дать представление о морали и праве, законах государства, познакомить с Конституцией РФ.

Занятие 3 кол-во часов 1

Тема: «Права, обязанности гражданина и человека.»

Цель: формирование представлений о трудовом законодательстве, праве на занятие деятельностью, незапрещенной законом.

Занятие 4 кол-во часов 1

Тема: «Что такое социальные права человека»

Цель: дать детям четкое представление о социальных правах человека и реализации их в РФ.

Занятие 5 кол-во часов 1

Тема: «Держу ответ»

Цель: формирование способностей у подростков исполнять обязательства и следовать принятым в обществе правилам.

Занятие 6 кол-во часов 1

Тема «Что такое законопослушание и зачем нужна власть»

Цель: дать представление об ответственности перед законом.

Занятие 7 кол-во часов 2

Тема: «Правонарушение, преступление – причины и последствия»

Цель: познакомить детей с основными юридическими понятиями «преступление-наказание», ранняя профилактика детской преступности.

Занятие 8 кол-во часов 1

Тема: «Для чего нужен суд»

Цель: дать представление о судебной системе как об органе государственной власти.

Занятие 9 кол-во часов 1

Тема «Для чего нужна Армия»

Цель: дать представление о Вооруженных Силах государства.

Занятие 10,11 кол-во часов 2

Тема: «День правовой помощи»

Цель: консультирование несовершеннолетних по правовым вопросам.

Занятие 12 кол-во часов 2

Тема «Президент. Институт президентства»

Цель: гражданско-правовое образование несовершеннолетних.

Занятие 13 кол-во часов 1

Тема: «Самовольные уходы и их последствия»

Цель: формирование ответственности. Обдумай и вовремя остановись. В чем мы свободны. Свободолюбие. Свобода от чего? Открой себе себя. Принимай решение, обдумав его последствия.

Занятие 14 кол-во часов 1

Тема: «Ребенок в семье, ответственность родителей».

Цель: формирование представлений о правовых аспектах ответственности родителей.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня правовой осведомленности
- воспитание у подростков чувства социальной ответственности
- снижение фактов самовольных уходов

Блок 2. Здоровье в наших руках!»

Цели: профилактика вредных привычек, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- развитие ценностного отношения к своему здоровью,
- повышение информированности подростков о факторах риска, правилах безопасного поведения,
- развитие навыков заботы о своем здоровье,
- содействие в привитии модели здорового образа жизни.

Тематическое планирование

Занятие 1 кол-во часов 2

Тема: «Мое тело и душа»

Цель: развитие ценностного отношения к своему здоровью

Формы работы: беседы, тренинги.

Занятие 2 кол-во часов 2

Тема: «Бодрость на весь день»

Цель: развитие умения обосновывать и соблюдать правила личной гигиены, формировать потребности в чистоте и аккуратности

Формы работы: спортивные соревнования, турниры, блиц-опросы.

Занятие 3 кол-во часов 1

Тема: «Модные и опасные увлечения подростков»

Цель: ознакомление с новомодными увлечениями подростков, формирование понятий о личной ответственности за свое здоровье

Формы работы: беседы, ведеолектории, встречи с врачом-наркологом, врачом-педиатром.

Занятие 4 кол-во часов 1

Тема: «Умей сказать «Нет!»

Цель: Профилактика вредных привычек, формирование навыков противостояния негативному давлению.

Формы работы: «Мозговой штурм», круглый стол с представителями ПДН ОМВД, наркоконтроля, врача-нарколога.

Занятие 5 кол-во часов 2

Тема: «Праздник здоровья»

Цель: формирование навыков ЗОЖ, ценностного отношения к своему здоровью, повышение информированности о факторах риска

Формы работы: игра по станциям.

Занятие 6 кол-во 1 час

Тема: «Мы выбираем жизнь!»

Цель: профилактика употребления ПАВ

Формы работы: дискуссия, круглый стол с привлечением спортсменов города.

Занятие 7 кол-во 2

Тема: «Зеркало»

Цель: выработка принятия правильных решений, обучение навыкам отказа от употребления ПАВ, психотропных веществ.

Формы работы: тренинговое занятие, мозговой штурм.

Занятие 8 кол-во часов 2

Тема: «Соблазн, зависимость, вредные привычки – влияние алкоголя на будущее»

Цель: формирование ответственности за свое здоровье , привитие навыков безопасного поведения.

Формы работы: круглый стол, диспут.

Занятие 9 кол-во часов

Тема: «Чтобы с тобой не случилась беда»

Цель: профилактика виктимного поведения

Формы работы: беседа, ведеолекторий.

Занятие 10 кол-во часов 2

Тема: «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом».

Цель: формирование негативного отношения подростков к употреблению наркотических веществ, расширение знаний о вреде наркотиков, привитие навыков безопасного поведения, пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы: конкурс рисунков «Молодёжь земли против наркотиков!»

Ожидаемые результаты:

- улучшение информированности подростков о факторах риска,
- психическое и физическое оздоровление,
- формирование навыков ЗОЖ, ценностного отношения к своему здоровью,
- повышение информированности подростков о своем здоровье.

Блок 3 Духовно-нравственный «Мир дому твоему»

Ценности в жизни человека



Организация духовно-нравственного развития воспитанников осуществляется по следующим **направлениям**:

Развитие нравственных чувств и ценностей:

- нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) - *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.*

Тематическое планирование

Занятие 1

Тема: «Ценности 21 века – какие они?»

Цели: развитие мышления, развитие умения устанавливать единые, общие признаки и свойства; развитие умений классифицировать факты, выделять причинно-следственную связь.

Ожидаемый результат – формирование ценностей: жизнь, свобода.

Занятие 2

Тема: «Устойчивые ценности в неустойчивом мире»

Цели: развитие аналитического мышления, наблюдательности, познавательной активности, формирование мотивации на самопознание, интереса к собственной личности и к личности другого человека.

Ожидаемый результат – формирование ценностей: человеческое достоинство, ответственность.



Занятие 3

Урок нравственности. Тема: «Что ценно для тебя?»

Цели: развитие способности к самоанализу, самокритичности, формирование установки на совершенствование своего характера. Психокоррекция представлений о ценностях, о роли нравственности в развитии человека.

Ожидаемый результат – формирование ценностей: умение конструктивно общаться с другими людьми, честность, мораль и нравственность.

Занятие 4

Урок этики. Тема: «Вежливость и еще раз вежливость»

Цели: развитие положительного социального опыта в практике межличностных отношений, развитие социально-одобряемого поведения.

Ожидаемый результат – формирование ценностей: коммуникативной толерантности, вежливого и уважительного отношения к окружающим, развитие социальной перцепции и эмпатии.

Занятие 5

Урок общения. Тема: «Учитесь властвовать собой»

Цели: Развитие коммуникативной толерантности, научить воспитанников реально оценивать себя и других людей, познакомить с существующими законами межличностного общения, дать практические советы по снятию стресса.

Ожидаемый результат – формирование культуры общения, обучение методам саморегуляции.

Занятие 6

Урок общения. Тема: «Умение жить среди людей»

Цели: способствовать осознанию неизбежности подчинения моральным и правовым нормам в обществе, научить выбору способа поведения в конкретных ситуациях без ущемления собственного достоинства и достоинства окружающих

Ожидаемый результат – формирование культуры общения, способствование стремлению подростков к получению признания окружающими людьми.

Занятие 7

Урок милосердия Тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Цели: психокоррекция личности

Ожидаемый результат – развитие эмпатии, духовно-нравственных качеств, ответственного поведения.

Занятие 8

Тема: «Мир твоей души»

Цели: психокоррекция нравственной сферы

Ожидаемый результат: развитие навыков рефлексии, самоанализа

Занятие 9

Тема: «Может ли ложь иметь оправдания»

Цели: определить насколько ценным для каждого является проявление честности (правдивости, искренности) во взаимоотношениях с окружающими; развить умение аргументировано высказывать свои высказывания, проявлять терпимость к взглядам и мнениям других.

Ожидаемый результат: формирование ценностей: честность, самоуважение, толерантность

Занятие 10

Тема: «Будьте добрыми и человечными»

Цель: психокоррекция нравственной сферы

Ожидаемый результат: формирование ценностей: «терпимость», «гуманизм», «добро», «милосердие»

Занятие 11

Тема: «Планета друзей!»

Цель: выработка уверенности, развитие коммуникативной культуры.

Ожидаемый результат: повышение уровня самосознания, коммуникативной культуры.

Блок 4 Профориентация

Занятие 1 кол-во часов 3

Тема «В мире профессий. Мои профессиональные качества»

Цели: диагностика личностных качеств, выявление интересов к профессии.

Занятие 2 кол-во часов 1

Тема «Моя мечта о будущей профессии»

Цель: способствовать формированию разнообразных интересов, склонностей и способностей воспитанников.

Занятие 3 кол-во часов 1

Тема: Конкурсно-развлекательная игра «Как много профессий хороших»

Цель: повышать интерес к трудовой деятельности, способствовать формированию ответственного отношения к порученному делу.

Занятие 4 кол-во часов 1

Тема: «Профессиональные качества человека»

Цель: вызвать интерес к окружающему миру, формирование реалистических представлений о труде людей.

Занятие 5 кол-во часов 1

Тема «Путь в профессию начинается в школе»

Цель: повысить учебную мотивацию, побудить воспитанников к осознанию своего профессионального выбора и целей в жизни.

Занятие 6 кол-во часов 3

Тема: «Радостное взросление»

Цель: расширение представлений о профессиях, допрофессиональная ориентация.

Экскурсии на предприятия города в рамках проекта «Поколение выбор».

Ожидаемые результаты

-готовность воспитанников к профессиональному самоопределению с учетом их возрастных и индивидуально-типологических особенностей;

-повышение у воспитанников мотивации к труду, выявление уровня трудолюбия и работоспособности;

-формирование у воспитанников понимания личной и общественной значимости труда;

-овладение воспитанниками способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;

-овладение воспитанниками основными принципами построения профессиональной карьеры и навыками поведения на рынке труда.