

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГКУ
«Центр содействия семейному
устройству г. Находки»
Т.А. Тумакова
август 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**учебно-воспитательной работы
краевого государственного казенного учреждения «Центр
содействия семейному устройству для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
г. Находки»**

на 2023-2024 учебный год

Блок 1.

ПРИОРИТЕТЫ:

- Президентская программа «Дети России».
- Федеральная целевая программа «Дети- сироты».

НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

- Закон Р.Ф. «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Р.Ф.
- Семейный кодекс.
- Жилищный кодекс.

Педагогическому коллективу Центра в 2023-2024г. предстоит работа по новой адаптированной программе: "Система комплексной подготовки воспитанников Центра к проживанию в семье (кровной, замещающей), социализации и адаптации в современном мире "Переступая порог", рассмотренной и утвержденной на педагогическом совете от 28.07.2023г.

Для успешной реализации необходимо:

Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Создание условий для развития социальных компетенций воспитанников интернатного учреждения, как основы формирования важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в изменяющейся социокультурной среде и готовности жить в семье. Формирование самостоятельной, зрелой личности, способной реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать социальные компетенции воспитанников в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и прочих сферах деятельности.

2. Развивать у воспитанников способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта.

3. Формировать позитивную социализацию ребенка через передачу его на семейные формы воспитания (кровные и замещающие семьи)

Организация функционирования учреждения.

2.1 Учебно-воспитательные задачи на 2023-2024 учебный год:

✓ Продолжить работу по мотивации педагогов к разработке и внедрению нового содержания, современных форм, новых технологий обучения и воспитания

✓ Совершенствовать работу по самооценке результативности всех участников образовательного процесса.

✓ Создавать условия для самообразования и самореализации личности, приобщать учащихся к духовным, гражданско-патриотическим, национальным и общечеловеческим ценностям;

✓ Продолжить внедрение в педагогическую систему работы здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий

- ✓ Продолжить разработку системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцируемых склонностей, способностей и интересов воспитанников.
- ✓ Продолжить создание педагогами учреждения ситуации "успешности" для каждого воспитанника, повышение уровня профессионализма педагога в сфере его педагогической компетенции
- ✓ Продолжать работу по социализации и профессиональному самоопределению воспитанников
- ✓ Продолжить работу по материально-техническому, информационному и финансовому обеспечению образовательно-воспитательного процесса на уровне поставленных задач.
- ✓ Продолжить работу по подготовке детей к возврату в кровную семью, устройству в замещающую.
- ✓ Продолжить работу с детьми с ОВЗ.
- ✓ Продолжить работу по сопровождению выпускников Центра.
- ✓ Продолжить работу по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.
- ✓ Продолжить профилактическую работу с воспитанниками, склонными к самовольным уходам, предупреждению подростковой преступности.

Основные виды деятельности Центра:

1. Временное содержание, воспитание, образование и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и помещенных в Центр.
2. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в Центре
3. Проведение информационных кампаний по привлечению семей, готовых принять ребенка (детей) на воспитание.
4. Психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи.
5. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Центр под надзор.
6. Создание в Центре условий проживания, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника.
7. Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний).
8. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками.

Административный состав учреждения:

Директор:

Тумакова Татьяна Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Марьясова Елена Геннадьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Москаленко Евгения Александровна

Главный бухгалтер

Кушнарь Галина Андреевна

2.3. Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогов - 15 человек

Уровень образования:

высшее образование – 7 чел.

среднее специальное – 8 чел.

1. Категории:

Высшая квалификационная категория – 3 чел.

Первая квалификационная категория – 7 чел.

Без категории-3чел.

2.4. Сведения о воспитанниках на 2023-2024 учебный год

На начало 2023-2024 учебного года в Центре проживает 31 воспитанник, из них:

Школьников – 22

Дошкольников – 0

Студентов-3

Абитуриентов-8

Организована работа 3 групп; за группами закреплены воспитатели:

1,3 гр. 7 человек из них 1 студент- Ларина И.Н, Никольская Л.В.

2 гр. 12 человек из них 3-студенты- Таскаева С.М., Макарова З.А.

6 гр. 11 человек из них 4 студента- средняя и старшая школа, выпускник- Кошкина И.В., Кузнецова Н.Ю.

Педагогический коллектив работников учреждения представляют 15 человек, из них: заместитель директора-1, социальный педагог-1, педагог-психолог-1, руководитель ШПР -1, воспитателей-6, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по труду, инструктор по физкультуре.

Дети школьного возраста проходят обучение в МАОУ"СОШ №24"НГО, МАОУ "Гимназия №1" НГО, КГБОУ "Находкинская специальная коррекционная общеобразовательная школа". На 2023г-2024 учебный год 10 воспитанников имеют диагноз ОВЗ, 2 человека - инвалидность, 1 воспитанник на индивидуальном обучении, 1 обучение в СКШ.

Дошколь ники	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.
0 человек	0		0	2	2	1	6	3	4	1

Задачи для повышения учебной мотивации и качества знаний с учетом

- ✓ Активизировать работу по организации учебной деятельности.
- ✓ Работать над повышением школьной мотивацией.
- ✓ Использовать разнообразные формы, методы, приемы, современные технологии, консультации специалистов (учителя-логопеда, психолога, невролога, психиатра) для работы с воспитанниками "группы риска"
- ✓ Продолжить работу с педагогами школы, воспитателями учебных групп.
- ✓ Наладить оперативную связь с учителями-предметниками: просмотр дневников, тетрадей, выявление воспитанников, требующих особого контроля, подхода, помощи; установка характера и причины недостатков в подготовке домашних заданий отдельных воспитанников.
- ✓ Усилить контроль воспитателям учебных групп за посещаемостью и успеваемостью воспитанников в школе, особенно "Группы риска"

Цель педагогов учреждения в данном направлении работы, создать ребёнку, обладающие конкретными психологическими особенностями развития, соответствующие условия обучения. Такие, которые не провоцировали бы отклонения в поведении и внутриличностные конфликты и вместе с тем, позволили бы наилучшим образом развить

его уникальные, индивидуальные качества. Здесь важно показать перспективы развития имеющихся возможностей личности ребёнка.

2.5 Педагогические советы.

п/п	Срок проведения	Повестка	Группа подготовки
1.	Август-Сентябрь	1. Утверждение нового годового плана работы на новый учебный год. 2. Изменения в рабочих программах педагогов групп в связи с изменением программы учреждения. 3. Итоги летнего отдыха воспитанников. 4. Общие вопросы по учреждению	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Директор
2.	Декабрь-январь	1. Итоги первого полугодия. 2. Подготовка воспитанников Центра к экзаменам. 3. Творческий отчет педагогов в форме игры "Кто? Что? Как?" (обмен опытом)	Зам. директора по УВР. Воспитатели 2,6 группы Воспитатели 1,2,6 группы
4.	Май -июнь	1. Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год. По годовым отчетам педагогов и специалистов Центра. 2.2. Подведение итогов Недели педагогического мастерства. 2.3. Утверждение плана летней занятости детей.	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Директор

БЛОК 3.

3.1. Учебно-методическая деятельность.

Методическая тема: "Работа с детьми с ОВЗ."

Методические объединения

п/п	Срок проведения	Повестка	Группа подготовки
1.	Сентябрь	1. Утверждение годового плана м/о. на 2023-2024 уч. год. 2. Итоги контроля проверки документации и готовности групп к новому учебному году.	Зам. по УВР Зам. директора по УВР

		3. Особенности детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, дети - инвалиды	Зам. директора по УВР Директор учреждения
2.	Ноябрь	1. Работа по развитию познавательной деятельности с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения. 2. Психологические особенности детей с ОВЗ (ИН) 3. Готовимся к Неделе педагогического мастерства. Тема, задачи, сроки, рекомендации.	Учитель-логопед Педагог-психолог Зам. директора по УВР
3.	Март -апрель	1. Проведение недели педагогического мастерства.	Зам. директора по УВР Педагоги Центра.
4.	Май	1. Годовые отчеты по учебно-воспитательной работе педагогов Центра. Итоги учебного года. 2. Организация и планирование летней занятости воспитанников. 3. Подведение итогов по самообразованию педагогов.	Воспитатели и специалисты учреждения. Директор учреждения. Педагоги Центра.

3.2. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.

п/п	Ф. И. О.	Дата последней аттестации	Категория	Претендует на категорию	Месяц аттестации
1.	Ганина Е.А.	2019г.	высшая	Подтверждение	Ноябрь-декабрь

3.3. Самообразование педагогов

п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Сроки реализации
	Кузнецова Н.Ю.	"Толерантность, как основа воспитание современного подростка"	2023-2024г
	Никольская Л.В.	" Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ .".	2023-2024г.
	Ларина И.Н.	"Формирование здорового образа жизни у воспитанников Центра"	2023-2024г.
	Таскаева С.М.	" Социализация воспитанников в условиях личносно - ориентированного обучения и воспитания".	2023г.-2024г.

	Макарова З.А.	"Формирование культуры гендерного воспитания у девочек Центра"	2023г.-2024г.
	Кошкина И.В.	"Формирование гражданско-патриотической личности воспитанника"	2023г.-2024г.
	Карпова А.А.	"Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству".	2023г.-2024г.
	Малыгина Н.И.	"Развитие творческих и физических качеств (гибкости, ловкости, выносливости) по средствам формирования личностных качеств через подвижные игры".	2023г.-2024г.
	Ганина Е.А.	"Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования"	2023г.-2024г.
	Столярова Н.Н.	"Особенности работы с детьми с ОВЗ на занятиях по ОФП".	2023г.-2024г.

БЛОК 4.

4.1. Воспитательная работа на 2023-2024 учебный год.

Организация воспитательного процесса реализуется через программу Центра "Переступая порог", в качестве основного содержания которой определены основными областями деятельности:

- решение проблем сохранения и восстановления психического и физического здоровья ребенка.
- решение социальных, личностных проблем, а также жизнеустройства воспитанников в семью.
- преодоление затруднений в учебе (как основного компонента жизнедеятельности ребенка).
- помощь ребенку в выборе пути дальнейшего профессионального образования и трудоустройства.
- помощь ребенку в выборе досуговой сферы самореализации.
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном мире.

Программа "Переступая порог" включает в себя пять блоков:

1 блок - Семья и жизнь в семье.

2 блок - Духовно- нравственные ценности ребенка.

3 блок – Саморазвитие личности.

4 блок - Социализация, адаптация и подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

5 блок - Альтернативный блок. (Работа педагогов по выбранному индивидуальному маршруту взаимодействия с детьми)

4.1. Организация воспитательного процесса.

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечение рационального сочетания воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен

с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Организация для детей-сирот обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Обеспечены комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установление контакта между ребенком и указанными лицами.

Деятельность	Сроки	Ответственные
1. Продолжить работу педагогов и руководителей кружков и секций.	сентябрь	Зам. по УВР
2. Считать основной темой Центра на 2023-2024г. "Подготовка воспитанников Центра к проживанию в семье (кровной, замещающей), так и самостоятельной жизни в современном обществе"	По плану течение года	Зам. по УВР Воспитатели
3. Провести заседания педагогического коллектива: - задачи Центра по воспитательной работе на 2023--2024 учебный год, основные направления воспитательного процесса, рассмотрение и утверждение блоков в соответствии с программой учреждения, планов по сопровождению выпускников, работа с детьми ОВЗ, тем по самообразованию. - система работы по планированию и учету воспитательной работы с группой; - организация воспитательной работы в каникулярное время. - работа по предупреждению правонарушений и наркомании; работа с детьми «группы риска»; организация встреч с инспекторами по делам несовершеннолетних, наркологами; - участие воспитанников в спортивной работе учреждения; информация о состоянии здоровья детей; - итоги учебно-воспитательной работы;	август сентябрь декабрь в течение года май	Директор Зам. по УВР Воспитатели Приглашенные специалисты
4. Провести неделю педагогического мастерства.	Апрель-май	Директор Зам. директора по УВР
5. Заслушать отчеты педагогов по проделанной работе, связывая ее с тематикой педагогических советов, семинаров, МО.	Май-июнь	Директор Зам. директора по УВР
6. Продолжить оказание помощи опытными педагогами молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам.	в течение года	Зам. по УВР
7. В организации воспитательной деятельности, учебной работы обратить внимание на: - совершенствование форм занятий, использование новых современных педагогических технологий;	в течение года	Зам. по УВР

<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков в творческом сотрудничестве; - единство требований и преемственность в обучении и воспитании; - воспитание духовности во внеурочное время; - применение здоровьесберегающих технологий; - развитие индивидуальных способностей. - развитие гражданско-патриотического сознания 		
---	--	--

Распорядок дня на учебный период 2023-2024г.г.
КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки»

Школьники
07.00 - Подъём
07.00-07.15 – Зарядка
07.15-07.30 – Уборка, гигиенические процедуры
07.30-08.00 - Завтрак
08.00-14.00 – Школа
13.00-14.30 - Обед
13.00-16.00 – Самоподготовка
15.30-16.00 – Тематические часы
16.30-17.00 – Полдник
16.00-20.00 – Дополнительное образование
18.15-19.00 – Ужин
до 19.30 - Прогулка
19.30-20.30 –свободное время (занятия по интересам, игровая деятельность, и.т.д.)
20.30-21.00 – Вечерний туалет
21.00-21.30 – Подготовка ко сну
22.00-07.00 – Сон

4.2. Проведение традиционных мероприятий и праздников.

Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Директор, зам. по УВР.
Октябрь	Праздничный концерт, посвященный "Дню учителя"	ПДО
Ноябрь	"Осенний бал"	1, ПДО
Декабрь	"Новогодний фейерверк"	5 гр., ПДО Музыкальный руководитель
Февраль	"День защитника отечества"	2 группа, ПДО
Март	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта.	6 гр., ПДО.

Май	Праздник 9 мая "Дню Победы посвящается"	Музыкальный руководитель
Июнь	Праздник, посвященный "Дню защиты детей"(Отчетный концерт)	ПДО Воспитатели

4.3. Годовая циклограмма воспитательных мероприятий

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь		
01.09.21г.	Первый звонок. Линейка, посвященная 1 сентября. Проведение инструктажей перед началом нового учебного года	Директор, зам. директора по УВР, педагоги групп.
3-12 сентября	День солидарности борьбы с терроризмом. Работа по профилактике жизнедеятельности воспитанников.	Воспитатели. В соответствии с календарно-тематическими планами
	День памяти жертв фашизма: "Вечная память", Гражданско-патриотическое воспитание.	Воспитатели. В соответствии с календарно-тематическими планами
	Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание, на дороге- дети».	Сотрудники ДПС Воспитатели
1-10.09.	Составление маршрута движения воспитанников начальных классов из ЦССУ в школу и обратно.	Зам. дир. по УВР Воспитатели 1, 2, 6 группы
22.10.	"Международный день мира.	В соответствии с календарно -тематическим планированием.
Октябрь		
1.	Подготовка и проведение "Дня учителя"	В соответствии с годовым планом работы.
2.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню здоровья.	В соответствии с календарно- тематическими планом инструктора по ОФП, воспитателей групп.
3.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках антитеррористического воспитания.	В соответствии с календарно-тематическим планированием .
4.	Подготовка и проведение мероприятий по теме"Осень, осень ты прекрасна"	В соответствии с календарно-тематическим планированием .
5.	Профилактика ЗОЖ. Гражданско-патриотическое воспитание.	В соответствии с календарно-тематическому планированию. Зам. по УВР
Ноябрь		
1.	Подготовка и проведение мероприятия "Осенний бал"	В соответствии с годовым планом учреждения.

2, 4, 11.	Подготовка и проведения мероприятий ко Дню народного единства.	В соответствии с календарно-тематическому планированию.
3-20.11. 26.11.	Проведения мероприятия к Всемирному дню ребенка и Дню матери.	Социальный педагог Воспитатели групп
4.	День профориентации. "Выбери профессию правильно"	Социальный педагог Приглашенные специалисты
Декабрь		
1. 9.12. 12.11.	Подготовка и проведения мероприятий по теме: День героев Отечества Международный день прав человека День конституции	По плану воспитателей Социальный педагог
2.	Информационные часы "России верные сыны" Эстафета добрых дел "Улыбка доброты и надежды", приуроченная ко "Дню инвалидов"	В соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов групп.
3.	Подготовка и проведение праздничного мероприятия: "Новогодний фейерверк"	Музыкальный руководитель, педагоги Центра
Январь		
1.01.01.23- 10.01.23г	Проведение инструктажей по Т\Б и подготовка плана занятости воспитанников в каникулярное время.	В соответствии с календарно-тематическим планом работы педагогов групп
11.01.- 15.01.	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01	В соответствии с календарно-тематическим планом работы педагогов групп
Февраль		
1.08.02.23г.	Тематический мероприятия: "Дети, опаленные войной" ко дню памяти юного героя- антифашиста. Гражданско-патриотическое воспитание	В соответствии с календарно-тематическим планом работы педагогов групп
2.	Праздничное мероприятие " 23 февраля-День защитника отечества."	Воспитатели, ПДО
8.1 0.02.23	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.02-День Российской науки 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Воспитатели. По плану.
Март		

1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические часы по профориентации ✓ Ярмарка профессий ✓ 	Воспитатели Социальный педагог
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта.	6 группа, ПДО
3.	Тематические мероприятия в соответствии с календарем памятных дат	Воспитатели
Апрель		
1.12.04.23г.	"Всемирный день авиации и космонавтики"	Воспитатели
2.18.04.23г.	Международный день памятников и исторических мест. Страницы истории Приморья.	Воспитатели По плану
3.	Всемирный день здоровья. Спортивная игра.	Воспитатели Инструктор по физкультуре
Май		
1.	Тематическое мероприятие "День защитника отечества"	2гр, ПДО
2.	Проведение субботников и мероприятий по благоустройству территории.	Воспитатели Зам.по УВР
3	Итоговая линейка Награждение активных участников акций, мероприятий, конкурсов Центра.	Директор Зам. по УВР
4.	Проведение инструктажей по Т/Б в летний период.	Воспитатели
5.	Спортивно-развлекательное мероприятие	Инструктор по ОФП
Июнь		
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей. Отчетный концерт	ПДО
2.	Занятость воспитанников в летний период	По плану педагогов
3.	Организация летней занятости детей	Администрация

4.4. Направления воспитательной работы в соответствии с Программой учреждения

1.Блок. Семья и жизнь в семье.

Цель: является формирование представлений о семье, её значении в жизни человека, основ знаний о брачно-семейных отношениях, потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умений правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

Данная методическая разработка направлена на решение следующих **задач:**

1.Создание комплексной системы содействия психосоциальному, духовному развитию воспитанников, а также профилактике, коррекции и реабилитации нарушений представлений детей, подростков о семье.

2. Расширение знаний детей о функциях семьи, её значении в жизни каждого человека.

3. Разработка и внедрение модели единого семейного воспитательно-образовательного пространства в учреждении.

4. Разработка комплекса мер по совершенствованию системы семейного воспитания детей в условиях Центра.

5. Реализация системы комплексного мониторинга полоролевого развития воспитанников.

6. Полоролевое воспитание детей, формирование представления детей об отличительных признаках в поведении мальчиков и девочек.

7. Развитие способов взаимодействия, характерных для женского и мужского типа поведения.

8. Формирование представлений о родственных отношениях, основанных на любви и взаимопонимании.

Реализация вышеназванных задач осуществляется через систему работы воспитателя с детьми.

2 блок.

Духовно- нравственные ценности ребенка.

Цель: Целью духовно-нравственного воспитания и развития является гармоничное развитие личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях. Конкретная цель —вырастить гармоничного человека.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

3.Блок.

Саморазвитие личности.

Цель: развитие нравственной, интеллектуальной, активной, творческой личности и содействие личностному росту.

Задачи:

1. Учить детей понимать чувства и эмоции человека, формировать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность.

2. Развивать коммуникативные навыки детей.

3. Формировать потребность понимать другого и уважать его позицию, точку зрения.

4. Развивать индивидуальные творческие и интеллектуальные способности во всех видах деятельности. Формировать потребность к саморазвитию.

5. Учить анализировать свое поведение, свои поступки.

6. Формировать мотивационную сферу воспитанников, интересы, желания, потребности.
7. Формировать систему нравственных ценностей.
8. Знакомить детей с правилами и нормами поведения в обществе. Учить строить свое поведение в соответствии с ними.
9. Воспитывать ценностные отношения к здоровью.
10. Формировать психологическое время личности.

4 блок.

Социализация, адаптация и подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

Цель: подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, повышение социальной компетенции детей.

Задачи:

1. Повышение уровня социальной адаптации (развитие навыков коммуникативной культуры, формирование потребности в общении, интимно – личностных отношений).
2. Информационное обеспечение воспитанников по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства, с учётом наклонностей, интересов и способностей.
3. Включение в адаптационный процесс интерактивных технологий (имитационных игр: сюжетно–ролевых, дидактических, рефлексивных).
4. Воспитание потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.
5. Формирование здорового образа жизни.
6. Формирование правовой культуры.
7. Развитие познавательного интереса
8. Формирование экономического мышления.

5 Блок.

Альтернативный блок (работа педагогов по выбранному индивидуальному маршруту взаимодействия с детьми)

Цель и задачи ставит перед собой педагог группы, исходя из потребностей, запросов детей с опорой на основные цель и задачи учреждения, учитывая личностные особенности, черты характера, сроки пребывания ребенка в учреждении, способности и умения.

4.5. Работа по коллективно-творческой деятельности воспитанников.

п/п	Деятельность	Сроки	Ответственные
1.	Организовать индивидуальные и групповые занятия.	в течение года	Воспитатели
2.	Принять участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях.	в течение года	Воспитатели доп. образование
3.	Улучшить индивидуальную учебно-воспитательную работу с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении учебного	В течение года	Воспитатели Социальный педагог

	материала, с воспитанниками "группы риска"		Зам. дир. по УВР
4.	В целях поощрения воспитанников, хорошо проявивших себя в учебе, труде, общественной работе: - наградить грамотами; - наградить ценными подарками		Директор
5.	Проводить встречи с сотрудниками органов системы профилактики: ГИБДД ОПДН КДН Наркологии Линейного отдела Центра занятости		Социальный педагог Зам.по УВР

4.6. Годовая циклограмма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

	Направление деятельности.	Сроки.	Исполнители
1.	Проведение инструктажей по безопасному передвижению на дороге. Обновление памяток по теме.	Август – сентябрь.	Зам.директора по УВР, Воспитатели.
2.	Составление маршрута движения воспитанников начальных классов из Центра в школу и обратно.	Сентябрь.	Воспитатели. Зам.дир. по УВР
3.	Беседы по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели.
4.	День здоровья. Спортивные игры.	Сентябрь.	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию.
5.	Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний о соблюдении безопасного движения по дороге к школе и обратно.	В течение года	Зам. директора по УВР.
6.	Проведение тематических часов по темеб" Уличное движение-теория, правила, ответственность"	В течение года	Зам. директора по УВР, Воспитатели.
7.	Тренинги по безопасности: «Критические ситуации на дороге», что делать, как правильно себя вести.	Март - апрель	Педагог-психолог Воспитатели .
8.	Встреча с сотрудниками ГИБДД., ОДН НЛО МВД	В течение года, по межведомственному плану	Социальный педагог Инспектор ГИБДД Сотрудники ОДН НЛО МВД

9.	Инструктажи, тематические часы, игры, конкурсы рисунков по ППДТ,ППЖД . "Внимание, каникулы"	В течение года.	Воспитатели.
10.	Месячник по ПДД, ППЖД (лето).	Май – июнь	Воспитатели Инспектор ГИБДД
11.	Анализ работы по ПДД, ППЖД.	Август	Зам. директора по УВР

4. 7 Спортивная деятельность.

п/п	Деятельность	Ср оки	Ответс твенные
1.	Провести «День здоровья».	сентябрь	воспитатели, инструктор по физкультуре
2.	Провести спортивно-развлекательное мероприятие "Эстафета здоровья"	май	воспитатели, инструктор по физкультуре
3.	Организовать работу группы ОФП.	в течение года	инструктор по физкультуре
4.	Организовать работу спортивных секций, тренажерного зала, футбольного поля. Продолжить участие в городских проектах , организованные НКО,	в течение года	инструктор по физкультуре, цирковой руководитель Приглашенные специалисты
5.	Организовать турнир по -футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, "Джэнги", шахматам.	в течение года, по плану	воспитатели, инструктор по физкультуре
6.	Провести спортивно-игровое мероприятие	октябрь	воспита тели, инструктор по физкультуре
7.	Организовать и провести зимние игры во время каникул.	январь	воспитатели, инструктор по физкультуре
8.	Провести соревнования по настольному теннису, мини-футболу, дартсу.	В течение года.	воспитатели, инструктор по физкультуре
9.	Организовать спортивные состязания между воспитанниками Центра и приглашенными гостями.	в течение года, по плану	воспитатели, инструктор по физкультуре

БЛОК 5.

5.1. План мероприятий по ЗОЖ

п/п	Мероприятия Учебно-воспитательная работа	Ответственный	Сроки проведения
1.	<p>Планирование работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Проведение занятий по ознакомлению и закреплению правил личной гигиены, безопасности жизнедеятельности, вопросам личной гигиены, питания, предупреждения вредных привычек.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме дня.</p>	<p>Зам. по УВР Воспитатели</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию врач</p>	<p>август- сентябрь</p> <p>в течение года</p>
2.	<p>Оформление уголков здоровья по группам. Знакомство с литературой, видеоматериалами по ЗОЖ.</p>	<p>Зам. директора по УВР, воспитатели, врач.</p>	<p>в течение года</p>
3.	<p>Участие воспитанников в городских спортивных мероприятия.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
3.	<p>Оборудовать медицинский уголок, собрать групповые аптечки</p>	<p>Врач</p>	<p>сентябрь</p>
4.	<p>Оформить документацию на вновь поступивших детей.</p>	<p>Врач</p>	<p>В течение года</p>
5.	<p>Проверка санитарного состояния Центра перед началом учебного года</p>	<p>Администрация Врач</p>	<p>август</p>
6.	<p>Физкультура – эликсир здоровья и молодости. лекция. Видео уроки" Если хочешь быть здоров"</p>	<p>Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели</p>	<p>в течение года, в соответствии с планами педагогов</p>
7.	<p>Спортивные праздники и развлечения.</p>	<p>Инструктор по физическому воспитанию</p>	<p>в течение года, по плану</p>
8.	<p>Профилактические беседы с воспитанниками на темы: наркотики, алкоголь, электронные сигареты, беспорядочный образ жизни.</p>	<p>Воспитатели Психолог Врач-нарколог</p>	<p>в течение года, согласно календарно-тематическому плану</p>
9.	<p>Неделя здоровых глаз. Выпуск бюллетеня «Здоровье глаз»</p>	<p>Врач</p>	<p>октябрь</p>
10.	<p>Неделя Мойдодыра. "Чистюля" Выпуск бюллетеня "Умывайся по утрам и вечерам"</p>	<p>1,3. гр. Врач воспитатели</p>	<p>ноябрь</p>
11.	<p>Неделя здоровых зубов, практикум «Как правильно чистить зубы»</p>	<p>Врач</p>	<p>декабрь</p>
12.	<p>Неделя правильного питания бюллетень «Что я ем»</p>	<p>Врач</p>	<p>январь</p>
13.	<p>Неделя хорошего настроения, бюллетень «Советы Доктора Любовь»</p>	<p>Врач</p>	<p>февраль</p>
14.	<p>Неделя здорового сна, бюллетень «Сон -</p>	<p>Врач</p>	<p>март</p>

	лучшее лекарство»		
15.	Неделя подвижных игр, бюллетень «Осанка – залог здоровья»	Врач	май
16.	Конкурс плакатов "Здоровый Я в здоровом мире"	Зам. УВР Воспитатели	
17.	Противоэпидемическая работа Проведение инструктажей по Т/б	Врач/мед сестра Воспитатели	В течение года Плановые Вп по запросу
	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований	Врач/медсестра	Ежедневно
18.	В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности – сквозное проветривание помещений	Врач	В течение года
	Рейды «Внешний вид воспитанников»	Старосты групп, медсестра	Ежекварт ально
19.	Обучение детей оказанию первой медицинской помощи. а) обработка ран б) наложение повязки	Медсестр а, воспитатели	Системат ически
20.	«Гимнастика маленьких волшебников» – нетрадиционные методы работы с детьми по профилактике заболеваний: ✓ Гимнастика ✓ Психогимнастика ✓ Улучшение осанки ✓ Дыхательная и звуковая гимнастика ✓ Йога в игре	Воспитатели Медсестра	1-9кл.
21.	Курс бесед: • «А ты -помыл руки?!» – источник кишечных заболеваний; • «Гигиена девочки, девушки, женщины»; • «Профилактика ранней беременности ; • «Как можно защититься от гриппа»	Воспитатели Врач/медсестра	В течение года
22.	Фиточай	Врач/медсестра	По группам в течение года
23.	Санитарно-гигиенический режим	Врач	В течение года
	Медосмотр воспитанников	Врач/мед сестра	В течение года
24.	Трудовой десант по наведению санитарного порядка на территории двора	Врач/мед сестра Воспитат ели	Сентябрь Февраль апрель
25.	Беседы-практикумы по оказанию первой доврачебной помощи при порезах, укусах насекомых, животных, травмах рук	Врач/мед сестра	Системат ически

	и ног, головы. "Лекарственные препараты, которые должен знать каждый"		
3.	Тематические беседы: "Безопасность превыше всего", "Поведение и безопасное пребывание в лагере", "безопасное движение на велосипеде", "Какую опасность таит вода", "Правила поведения на воде"	Май- июль	Воспитатели
4.	Тренинг "оказание первой помощи".	Июнь	Воспитатели.Мед. персонал Центра.
5.	Просмотр видеороликов по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
6.	Викторина по ОБЖ	Июль	Ст. воспитатель
7.	Игра "Внимание ! Первая помощь!"	Июль	Мед.персонал Воспитатели

5.2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

п/п	Наименование содержания	Сро ки	Ответ ственные
1.	Организация оздоровительных режимных моментов.	Ежед невно	Воспитатели
2.	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья воспитанников и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие	Директор Завуч Медсестра
3.	Мониторинг физического здоровья воспитанников по итогам медосмотра.	Один раз в год	Медсестра
4.	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших воспитанников.	Два раза в год	Психолог
5.	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей детей».	Один раз в год	Завуч
6.	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов воспитательного процесса.	Один раз в четверть	Психолог

5.3. Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев с воспитанниками на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответст
-------------	-------	---------

			венные
1.	<p>Проведение вводных, первичных, целевых инструктажей с педагогами, воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам безопасного поведения в учреждении и вне учреждения; - по правилам безопасного поведения при проведении массовых мероприятий; - по правилам безопасного поведения при проведении спортивных мероприятий, тренировочных занятий; - при проведении выездных мероприятий; - в каникулярный период; - сезонные инструктажи : весеннее – осеннему периоду, в зимнее время года 	В течение года	Зам. по УВР педагоги
2.	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями, инструкциями по профилактике травматизма.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Подготовка актов педагогического расследования	По факту травм	Комиссия
4.	Реализация плана по антитеррористической и пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	По плану	Зам. директора по УВР Воспитатели
5.	Ведение журналов регистрации инструктажей с сотрудниками и воспитанниками	Постоянно	Зам. директора по УВР
	Проверка состояния групповых помещений, спортивного зала, территории учреждения на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала	ежемесячно	Директор медперсонал
	<p>Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение травм и несчастных случаев с детьми:</p> <p>1. в быту по причинам (недостаточный надзор за детьми, несоблюдение правил поведения в быту выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток ограждений на игровых площадках; употребление табака и алкоголя; применение пиротехнических средств; бесконтрольное использование, бытовых приборов; ненадлежащий контроль со стороны воспитателей за времяпровождением детей, при нарушении правил внутреннего распорядка воспитанников, в ночное время).</p>	По плану	воспитатели медсестра
	2. на улице и дорогах (нарушение		воспитатели

	правил ПДД, езда на велосипедах, переход улиц в неполюженном месте).	По плану	медсестра
	3.во время занятий спортом (нарушение ТБ при проведении тренировочных занятий, неправильное использование спортивного оборудования, неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря, нарушение дисциплины и правил поведения при проведении тренировок, мероприятий, не знание педагогом группы здоровья воспитанников, допуска к занятиям разными видами спорта).	По плану	воспитатели медсестра

5.4. ПЛАН мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения на 2023-2024 учебный год.

/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Профилактика табакокурения</i>			
1	Анкетирование воспитанников на предмет выявления дурных привычек Постановка воспитанников, имеющих зависимости, на внутренний контроль.	Сентябрь	Социальный педагог Воспитатели групп Зам. дир. по УВР
2	Организовать занятость воспитанников поставленных на внутренний учет, в кружки и секции. Участие детей в спортивных играх, тематических и внеплановых мероприятий Центра.	Октябрь В течение года	Воспитатели групп Зам. дир.по УВР Инструктор по физ-ре
3	Мероприятия о вреде курения, употребления ПАВ, алкоголя подростками.(беседы-предупреждения, часы общения, диспуты, диалоги, акции, спортивные игры)	В течение года	В соответствии с календарно-тематическим планированием
4.	"Я учусь владеть собой. Тревожность. Стресс. Навыки саморегуляции.»	Январь	Педагог-психолог
5.	Конкурс плакатов" Скажем "нет" вредным привычкам!"	Февраль	Зам. по УВР. Воспитатели
6.	Спортивное мероприятие по ОБЖ.	Март	Воспитатели Спортивный руководитель
<i>Профилактика употребления спиртосодержащих напитков</i>			
	Мероприятия по профилактике употребления спиртосодержащих напитков: лекции, тематические беседы, диспуты, развлекательно-игровые мероприятия, спортивные.	В течение года	По плану Воспитатели Врач Приглашенный специалист

11	Разговор по душам "Алкоголь-сегодня уже не модно!"	Март	Психолог-нарколог
12	Познавательная беседа "Горькие плоды, горькой жизни"	Февраль	Воспитатели Врач
Профилактика наркомании и токсикомании			
13	"Спайсы: путь в никуда"	Сентябрь	социальный педагог
14	"Пусть всегда будет завтра" занятие-призыв "Посмотри правде в глаза" психологическая игра.	Октябрь	Воспитатели Зам. по УВР Психолог-нарколог
15	"Да здоровью, да мечте, нет наркотикам, беде!" Акция	Сентябрь-декабрь	Воспитатели Зам. по УВР
16	Видеоматериал по теме.	Декабрь	Воспитатели
17	Профилактическая работа по плану педагога-психолога	В течение года	педагог-психолог
18	Занятость воспитанников в\к в мероприятиях группы, Центра, города, края.	В каникулярное время	Воспитатели ПДО

5.5. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья воспитанников.

п/п	Наименование содержания	Срок	Ответственные
1.	Развитие системы информирования субъектов образовательного и воспитательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья.	В течение года	Директор Завуч
2.	С целью контроля сохранения и развития здоровья воспитанников: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования; - анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; - коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья.	В течение года	Директор Психолог завуч

5.6. Мероприятия по безопасности воспитанников.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта с воспитанниками.	2 раза в год и по необходимости, в каникулярное время.	Воспитатели

2.	Проведение недели профилактики экстремизма. Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти жертв Беслана.	Сентябрь	Воспитатели В соответствии с КТП
3.	Проведение учебной эвакуации.	Сентябрь, май	Администрация
4.	Проведение профилактических мероприятий по теме "Правила поведения в случае экстремальной ситуации".	В течение года По плану	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Конкурс рисунков по теме детская безопасность.	В течение года По плану	Воспитатели Зам. директора по УВР
6.	Проведение мероприятия - "День народного единства".	ноябрь	Воспитатели Зам.по УВР
7.	Проведение по группам цикла часов общения по теме "Толерантность - дорога к миру", "Терроризм - дорога в ад"	В течение года По плану	Зам. по УВР Воспитатели
8.	Проведение мероприятий по теме "Проявление экстремизма в молодежной среде" -"Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок" ч/о -"Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть"	В течение года По плану	Зам. по УВР Воспитатели
10.	Проведение недели профилактики "OFF LINE" Безопасность в сети интернет.	В течение года По плану	Зам. по УВР Воспитатели
11.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности во время массовых мероприятий, праздников, выездов, выходов в общественные места.	В течение года По плану По запросу	Зам. по УВР Воспитатели

5.7. План воспитательных мероприятий по противопожарной безопасности для воспитанников на 2022-2023 учебный год.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Организовать периодическое проведение противопожарного инструктажа воспитанников.	Зам. директора по УВР
Октябрь	Пополнить информационные стенды по безопасности. Организовать изучение правил пожарной безопасности с	Воспитатели Инспектор ПЧ Воспитатели

	воспитанниками и действиях в случае пожара. Тренировочная эвакуация.	Администрация
Ноябрь	Тематические мероприятия (занятие-предупреждение, познавательное, практическое) по теме пожарная безопасность в быту.	Воспитатели групп
Декабрь	Инструктажи по пожарной безопасности при работе с пиротехникой.	Воспитатели групп
Январь	Выставка рисунков по теме пожарная безопасность.	Воспитатели групп, зам. по УВР.
Февраль	Мероприятия по ПБ	Воспитатели групп
Март	Видеоматериал по теме	Воспитатели групп
Апрель	Т\ч "Моя безопасность в моих руках"	Воспитатели групп
Май	Экскурсия в пожарную часть	Социальный педагог Воспитатели групп
В течение года	Инструктажи по пожарной безопасности, эвакуации по плану.	Воспитатели групп Сотрудники ПЧ

5.8. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2022- 2023 учебный год

Организация работы с сотрудниками Центра.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации воспитательного процесса.	В течение года	Директор Зам дир. по АХЧ
2.	Ознакомление с планом противодействию мероприятий по терроризму и экстремизму	август	Директор, зам. дир. по УВР
3.	Проверка работы видеонаблюдения, системы тревожной сигнализации и экстренного вызова сотрудников ВО.	Ежедневно	Директор Зам. директора по АХЧ.Воспитатели
4.	Контроль за соблюдением пропускного режима.	Ежедневно	Директор Зам. директора по АХЧ
5.	Систематический осмотр здания и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, проверки целостности и исправности ограждений, замков, решеток, запасных выходов.	Ежедневно	Директор Зам. директора по АХЧ
6.	Составление графика дежурства администрации, педагогического состава Ознакомление педагогов-воспитателей с правилами посещения детей родственниками, имеющими разрешение от органа опеки.	Август	Директор Зам. директора по УВР

7.	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта.	По мере необходимости (не реже 2 раза в год)	Зам. директора по АХЧ
8.	Корректировка паспортов антитеррористической защищенности	Ежегодно Август	Директор Зам. директора по АХЧ
9.	Организация взаимодействия коллектива с представителями правоохранительных органов.	2 раза в год	Директор Зам. директора по АХЧ
10.	Разработка методических рекомендаций по профилактике экстремизма и терроризма..	В течение года	Зам.директора по УВР

Мероприятия по профилактике экстремизма среди воспитанников		
Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с пропускным режимом Центра, правилами посещения, и иной документацией по обеспечению личной безопасности воспитанников.	По необходимости	Администрация
Документальное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий.	Ежегодно	Администрация
Проведение тематических часов, направленных на профилактику экстремизма и терроризма .	1 раз в четверть	воспитатели
Проведение анкетирования воспитанников по вопросам религиозного экстремизма.	По запросу	Соц. педагог, зам. по УВР
Проведение мероприятий направленных на исключение случаев национальной вражды.	В течение года	Соц. педагог, зам. по УВР, психолог
Проведение мероприятий направленных на воспитание толерантности.	В течение года	Соц. педагог, зам. по УВР, воспитатели
Проведение тематической недели «Отечество мое – Россия», по гражданско – патриотическому воспитанию.	3 четверть	Зам. по УВР воспитатели
Проведение тематической недели «За здоровый образ жизни», по спортивно – оздоровительному воспитанию.	4 четверть	Зам. по УВР воспитатели

6. Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников.

Мероприятия	Дата	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1. Доведение до коллектива приказов по ТБ,	1-10	Администрация

противопожарные мероприятия ответственные за сохранность жизни и здоровье детей в группах, в мастерских, в кабинете труда. 2. Медицинский осмотр персонала и воспитанников. 3. День здоровья 4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (ежедневно) 5. Организация питания воспитанников в столовой. 6. Ознакомление педагогов с воспитанниками с ОВЗ		Врач Инструктор по физ-ре ед. персонал Воспитатели Зам. дир. по УВР
ОКТАБРЬ		
1. Предупреждение детского травматизма	2-26	Врач, воспитатели
НОЯБРЬ		
1. Антиникотиновая и антиалкогольная пропаганда. Профилактика ПАВ. 1. О питании воспитанников и поведении в столовой.	2-16 6-23	Врач, соц. педагоги Врач, воспитатели
ДЕКАБРЬ		
1. Тепловой и световой режим в учреждении.	7-21	завхоз воспитатели
2. Беседы по противопожарной безопасности по группам	1-28	
ЯНВАРЬ		
1. О работе по предупреждению травматизма и других несчастных случаев. 2. Питание воспитанников, итоги первого полугодия.	2-26 29	Мед. персонал Воспитатели Кладовщик
ФЕВРАЛЬ		
1. Работа с детьми с ослабленным здоровьем. 2. Спортивно-массовая работа в Центре.	2-23 16	Врач, воспитатели Инструктор по спорту
МАРТ		
1. Медицинский осмотр выпускников.	По плану	Врач
АПРЕЛЬ		
1. Выполнение программ по ПДД, ОБЖ, травматизму, ПАВ.	1-30	Врач и воспитатели
МАЙ		
1. Итоги спортивно-оздоровительной работы в детском доме и задачи на новый учебный год.	18	Инструктор по спорту

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения**

	Мероприятия	Срок	Ответствен
--	-------------	------	------------

п/п			ные
1.	Разработка годового, групповых планов работы по профилактике жестокого обращения с детьми,	Август-Сентябрь	Зам.директора по УВР Социальный педагог Воспитатели
2.	Обновление информации о Телефоне доверия и органах совета профилактики.	В течение года	Социальный педагог Воспитатели
3.	Совместная работа с органами системы профилактики, направленная на индивидуальную и групповую работу с воспитанниками.	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по УВР
4.	Проведение тренингов, моделирование ситуаций, деловых игр, консультаций по профилактике жестокого обращения с детьми и педагогами Центра.	В течение года	Социальный педагог Педагог- психолог
5.	Проведение мероприятий с воспитанниками согласно календарно-тематическому планированию педагогов.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог Зам. директора по УВР
6.	Участие педагогов и специалистов учреждения в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	В течение года	Зам. директора по УВР

Блок 7.

Социально-педагогическая деятельность

Цели:

- Обеспечение и защита интересов ребенка, его законных прав, в том числе права жить и воспитываться в кровной или замещающей семье.
- Оказание содействия восстановлению кровной семьи и развитию позитивных отношений между воспитанниками учреждения и их родителями, другими кровными родственниками.
- Организация проведения специальной психолого-педагогической, коррекционно-развивающей работы с детьми для обеспечения их готовности к жизни в замещающей семье.
- Обеспечение профилактики различного рода негативных явлений, оздоровление окружающей социальной среды.

Задачи:

- Формировать условия, необходимые для успешного устройства ребёнка в замещающую семью;

- Развивать у воспитанников мотивы межличностного общения, желания воспитываться в семье;
- Создать медико-психологические и педагогические условия для положительной адаптации ребёнка в замещающей семье;
- Создать для воспитанников условия жизни, максимально приближенных к домашним, способствующих полноценной психологической реабилитации, социальной адаптации и дальнейшей социализации,
- Социально адаптировать и интегрировать в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Формировать социально-активную личность, готовую самостоятельно жить в обществ

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с воспитанниками		
1.1.	<p>Продолжить взаимодействие и своевременное информирование воспитателей в части защиты законных прав и интересов воспитанников в составлении индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, а также информацию о вновь поступивших воспитанников, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 " О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".</p> <p>Продолжение правового цикла бесед: По плану ПДН Ом ОВД «Правила, законы, права» - развитие представления о правах и обязанностях, из взаимосвязи;</p>	<p>сентябрь- октябрь ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Соц. педагог Инспектор ПДН ОмВД</p> <p>инспектор ОДН ОмВД России по г. Находке Корастылева соц. педагог</p>
1.2.	<p>- развитие общего представления о законах, необходимости их соблюдения.</p> <p>Практикум «Где права, там и ответственность»</p> <p>Круглый стол с инспекторами ОДНОМВД России по г. Находке «Как не стать жертвой преступления»- для старшеклассников</p> <p>Оформление индивидуальных карт воспитанников «группы особого пед.контроля» (карты прогнозирования) «Человек свободного общества» - 2, 5, группы (беседа-лекция с практическими заданиями).</p>	<p>октяб рь-</p>	<p>Инспектора ПДН ОмВД Социальный педагог</p> <p>Нач. ПДН ОмВД- Волвенкина О. И. Инспектор ПДН ОмВД Корастылева А. Ю.</p>
1.3	<p>- укрепление понятия о необходимости соблюдения законов, запрете их нарушения, ответственности за нарушения законодательства.</p> <p>«На какой свет пойдешь?»- развитие убеждения в необходимости знания законов для младших школьников</p>	<p>ноябр ь</p> <p>январ</p>	<p>Соц. Педагог</p> <p>Соц. педагог</p>

	<p>- общая ознакомительная беседа</p> <p>Всероссийский день правовой помощи детям с приглашением специалистов</p> <p>Профилактическая работа с воспитанниками, нуждающимися в особом педагогическом контроле</p> <p>- по совместному плану профилактических мероприятий ОМВД России по НГО и КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» - по адаптированной скорректированной программе «Выбор».</p> <p>Профилактические беседы с группой воспитанников, склонных к девиантному поведению и воспитанниками старшего школьного возраста.</p> <p>Тренинговые занятия по программе психолога с группой воспитанников, состоящих на учете в ОДН и нуждающихся в особом в педагогическом контроле(приложение)</p>	<p>ь</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог, воспитатели</p> <p>Инспектор ПДН ОМВД Шейна Е.Н. Ганина Е.А. Соц. педагог</p>
1.5	«Я – гражданин России» (по достижении 14 лет) (вручение паспортов с приглашением специалистов ОУФМС)	май	Соц. педагог
2.	Работа по профессиональной социализации выпускников (из программы)		
2.1.	<p>Разработать программу постинтернатного сопровождения выпускников.</p> <p>Продолжение работы по программе сопровождения выпускников.</p> <p>Практикум по профориентации (продолжение работы)</p> <p>Экскурсии на предприятия города и сферы обслуживания, с целью бытовой ориентации и осознанного выбора профессии (по плану воспитателей)</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p>	Соц. педагог
2.2.	<p>Беседы по профориентации с приглашением специалистов(по планам воспитателей)</p> <p>Психологические тренинги: «Конфликты и их роль в усилении своего Я» (развитие представлений о конфликтах, умения распознавать и прогнозировать конфликтную ситуацию, (2, 5, группы)</p> <p>Профориентационная игра «Какую профессию ты выбираешь?» (с приглашением психолога ЦЗН)</p> <p>Беседа-консультация «О твоих льготах, выпускник» для старшеклассников</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрел ь</p>	<p>Центр занятости населения, соц педагог воспитатели Соц. педагог психолог Соц. педагог</p> <p>Психолог ЦЗН</p> <p>соц. педагог</p>
2.3.	Формирование группы выпускников, определение их профессионального уровня	январь-май	Соц. педагог
2.4.	Диагностика интересов, склонностей, способностей у выпускников (с приглашением специалистов из ЦЗН)	февраль-март	Психолог Ганина Е. А Психолог ЦЗН
2.5.	Изучение профессиограмм и информации по учебным заведениям	февраль-май	Соц. педагог.

2.6.	Анкетирование выпускников « В какой помощи в выборе профессии ты нуждаешься?» «День открытых дверей в учебных заведениях»	Март апрель-май	Соц. педагог Воспитатели Соц. педагог, воспитатели
2.7.	«Вступление в самостоятельную жизнь» по программе КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Находки» «Сопровождение выпускников»- социализация выпускников - твои права при поступлении в учебное заведение (беседа- консультирование) - обучение и трудоустройство - жилье - правопорядок - семья	март апрель май	Соц. педагог Соц. педагог
2.8.	Устройство выпускников в колледжи города, края; - согласование с учебными заведениями - оформление документов для поступления в учебные заведения - сопровождение в колледжи	май-август сентябрь	Соц. педагог
2.9.	Линейка «В добрый путь, выпускник	май-июнь	администрация Соц. педагог
	Работа с родителями воспитанников согласно постановлению №481(приоритет семьи)		
3.1.	Розыск родителей воспитанников, уклоняющихся от содержания и воспитания детей, беседы с родителями лишенными РП, ограниченными в РП о возвращении детей в кровные семьи, консультативная помощь родителям в направлении в суд исков о восстановлении РП.	постоянно	Соц. педагог
3.2.	Определение статуса воспитанников (подготовка материалов в суд: - лишение родительских прав; - признание безвестно отсутствующими взыскание алиментов)	постоянно	Соц. педагог
3.3.	Изучение жилищно-бытовых условий опекунских семей; родственников воспитанников, способствовать помещению детей в замещающие семьи.	постоянно в течение года	Соц. педагог
4.	Работа по защите прав и с документами воспитанников		
4.1.	Оформление пенсий воспитанникам	по мере поступления	Соц. педагог
4.2.	Открытие счетов в сбербанках, оформление сберкнижек Работа с банком - выписки счетов при поступлении денежных средств	в течение года 2 раза в год	Соц. педагог
4.3.	Сверка поступлений средств на личные счета воспитанников в Сбербанке	Октябрь- март	Соц. педагог
4.4.	Оформление страховых свидетельств	в течение года	Соц. педагог
4.5.	Оформление ИНН	в течение года	Соц. педагог

4.6.	Оформление гражданства РФ	в течение года	Соц. педагог
4.7.	Оформление паспортов, постановка и снятие с регистрационного учета	по достижении детьми 14 лет	Соц. педагог
4.8.	Оформление документов и постановка на военный учет допризывников	декабрь февраль	Соц. педагог
4.9.	Обеспечение сохранности закрепленных квартир (работа с БТИ, ГЖУ, Центром регистрации прав, отделом по учету и распределению жилья, отделами опеки и попечительства)	1 раз в 6 месяцев(акты обследования состояния жилплощади)	Управление опеки и попечительств, соц. педагог
4.10.	Подача заявлений по 14-летним воспитанникам о постановке на специализированный жилищный учет в соответствии с Законом ПК от 12.02.2013 № 168-КЗ, регистрационный учет на получения жилья	по мере необходимости	Соц. педагог
4.11.	Составление социального паспорта воспитанников детского дома социальных карт, отчетов	периоды предоставлен ия	Соц. педагог
4.12.	Произвести «ревизию» всех личных дел воспитанников	в течение года	Соц. педагог
4.13.	Работа с архивом	в течение года	Соц. педагог
6.	Работа с пед. коллективом		Соц. педагог
6.1.	Участие в работе педсоветов	в течение года	Соц. педагог
6.2.	Участие в работе малого педсовета	ежемесячно	Соц. педагог

7.1. Работа по профориентации воспитанников на 2023-2024год.

Основные задачи:

- подготовка воспитанников к сознательному выбору профессии;
- создание основы для профессионального самоопределения;
- формирование качеств личности, необходимых для выбора конкурентоспособной профессии и успешной работы.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Актуализировать информацию по профориентации. Анкетирование воспитанников по определению склонностей и способностей к определенному типу профессии.	Постоянно сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
	Контроль местонахождения воспитанников, поступивших в колледжи, училища. Оказание постинтернатного сопровождения.	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели
	Организация тематических встреч с представителями различных учебных заведений.	В течение года	Социальный педагог

			Воспитатели
	Проведение тематических часов, видеоуроков, познавательных мероприятий, игровых, по теме-"Моя будущая профессия - автослесарь, повар-кондитер, нутрициолог, пожарный...	По плану	Воспитатели
	Организация экскурсий на предприятия, в учреждения, производственные объединения	В течение года	Социальный педагог Воспитатели
	Посещение Дней открытых дверей в колледжах, училищах.	В течение года	Социальный педагог Воспитатели
	Организация действий по трудоустройству воспитанников	Летний период	Социальный педагог
	Организация встреч с представителями разных профессий, проведение мастер-классов.	В течение года	Социальный педагог Воспитатели

7.2. Работа по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних на 2023-2024уч.год.

Продолжаем работу по программе, разработанной в 2020 году социальным педагогом Гузановой Ю.С, Центра, по профилактике самовольных уходов и правонарушений "Время перемен"

Цели:

Восстановление, формирование и всестороннее развитие личности дезадаптированных несовершеннолетних, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

Задачи:

Обучающие:

- выработать у несовершеннолетних нормы и правила общественного поведения;
- сформировать позитивную самооценку;

Развивающие:

- развить способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, микросоциальным факторам;
- привить гражданственность, патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека;
- обеспечить усвоение нравственных ценностей, начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- привить трудолюбие, ответственное отношение к учению, труду, жизни;

Воспитательные:

- воспитать понимание прекрасного, дать представление об эстетических идеалах и ценностях;
- обучить способности к самоконтролю;
- информировать о вреде никотина, алкоголя, ПАВ;

- выработать стремление к здоровому образу жизни; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Ожидаемые результаты:

Несовершеннолетний будет знать:

- собственную человеческую ценность, нормы и правила общественного поведения;

- личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

- нравственные ценности, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;

- ценность здоровья и здорового образа жизни.

Несовершеннолетний будет уметь:

- противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

- адекватно выражать свои мысли, чувства и переживания;

- следовать принципу предосторожности при выборе варианта поведения;

- предупреждать конфликтные ситуации, предотвращать развитие конфликта, зная способы выхода из него;

- осознанно стремиться к здоровому образу жизни, избегая всех форм зависимостей.

План по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1	Выявление детей "группы риска" и составление индивидуальных маршрутов сопровождения детей данной группы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
2	Диагностирование, изучение и оказание психологической помощи воспитанникам по плану педагога-психолога	В течение года	заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Организация индивидуального сопровождения детей "группы риска", согласно планам индивидуальной профилактической работы, программе "Время перемен"	В течение года В соответствии с программой социального педагога, педагога-психолога.	Воспитатели групп Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Беседы с воспитанниками по возникающим проблемам, помощь в их разрешении.	В течение года	заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
5	Формирование социально-правовой культуры подростков.	В течение года по плану (работа по программе "Ветер перемен")	Социальный педагог
6	Диагностика успеваемости и посещаемости ежемесячно.	Ежемесячно	Воспитатели групп Зам. по УВР
7	Профилактические беседы по	В течение	Зам. директора.по

	предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов среди воспитанников с приглашением специалистов.	года, По межведомственному плану учреждения, индивидуальным планам по реабилитации воспитателей	УВР Социальный педагог Воспитатели, специалисты.
8	Контроль за посещаемостью уроков, подготовки домашних заданий, детьми "группы риска"	Постоянно	Воспитатели групп Зам. по УВР
9	Определение воспитанников в кружки дополнительного образования и секции. Контроль за занятостью воспитанников во внеурочное время.	Сентябрь, октябрь. По поступлению вновь прибывших воспитанников. 1 раз в четверть	Воспитатели групп Зам. по УВР Воспитатели
10	Совместная работа педагогов центра и школ по сопровождению детей "группы риска"	В течение года	Воспитатели групп. Педагог-психолог Зам. по УВР Социальный работник Центра Социальный педагог школы Классные руководители
11	Анализ воспитательной работы с детьми «группы риска»	Январь, май	Социальный педагог Зам. по УВР

7.4. План профилактической работы с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>1. Работа с педагогами</i>		
1.	Проведение совещания при зам. директора по УВР "Адаптация учащихся 1-х классов в школе", "Адаптация учащихся 5-х классов", вновь прибывших детей.	сентябрь октябрь ноябрь	Зам по УВР Психолог
2.	Диагностика воспитанников на начало учебного года, заполнение ИПР, ИП на детей" группы риска".	сентябрь	Воспитатели Соц.педагоги Педагог-психолог
3.	Совещание "Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по	октябрь	Социальный педагог Администрация

	внутреннему контролю".		
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	октябрь	Зам.директора по УВР
5.	Лекция для педагогов и воспитанников «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	Социальный педагог
6.	Встреча коллектива со специалистами КДН, ОПДН, наркологом.	В течение года, в соответствии с межведомственным планом.	Социальный педагог Зам. директора по УВР
7.	Проведение собеседования с воспитателями о воспитанниках, состоящих на учете, с целью выявления положительных результатов и снятия с учета.	В течение года Ежемесячно По запросу	Зам. директора по УВР Социальный педагог
8.	Обучающие семинары, курсы педагога-психолога, социального педагога по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Администрация
9.	Совещание при директоре по работе с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Анализ профилактической работе по ЗОЖ Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Директор Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
10.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
	2. Работа с воспитанниками		
1.	Ознакомление с Правилами проживания в Центре для воспитанников Центра	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Выявление причин отсутствия воспитанника в школе, опоздания в школу	Ежедневно В течение года	Воспитатели Зам.директора по УВР
3	Ознакомление воспитанников с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков.	сентябрь октябрь В течение года	Воспитатели Руководители ПДО Зам. директора по УВР
4.	Диагностика воспитанников 1х, , 5х классов, вновь прибывших.	сентябрь октябрь ноябрь	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
5.	Изучение занятости воспитанников во внеурочное время.	В течение года	Воспитатели

6.	Анкетирование воспитанников 7-9-х классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
7.	Индивидуальные консультации с детьми	В течение года По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Социальный педагог
9.	Привлечение воспитанников к участию в проектной деятельности, КТД.	В течение года	Зам по УВР
10.	Вовлечение к участию мероприятий Центра, воспитанников, с участием ветеранов, бывших выпускников, спонсоров, представителей городской общественности.	В течение года	Руководители ПДО Воспитатели Зам. директора по УВР
11.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед с младшими воспитанниками.	В течение года По плану	Инспектор ПДН наркологи, психолог, воспитатели, социальный педагог.
12.	Проведение конкурсов плакатов, акций, конкурсов рисунков, мероприятий тему пропаганды здорового образа жизни.	В течение года	Воспитатели Зам. директора по УВР
13.	Беседы, занятия по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	По плану Сентябрь, апрель	Воспитатели Инспектор ГИБДД
14.	Проекты, классные часы по правовой культуре	В течение года	Воспитатели
15.	Малые педсоветы	По запросу	Зам. по УВР Воспитатели
16.	Организация каникул. Планирование занятости детей "группы риска".	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам по УВР, воспитатели, ПДО
17.	Анкетирование воспитанников 9-х классов «Профориентация»	март	психолог
18.	Собеседование с подростками, состоящими на внутреннем учёте по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	Апрель-май	Совет по профилактике
19.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	Экскурсии на предприятия	Социальный педагог Воспитатели
	3. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений,		

<i>употребление ПАВ</i>			
1.	Утверждение совместного плана работы с межведомственными организациями.	июль	Социальный педагог
2.	Профилактические беседы с воспитанниками.	В течение года по плану. по запросу	Инспектор ОПДН, КДН, сотрудники линейного отдела ЖД, нарколог
3.	Работа с сотрудниками Центра по повышению грамотности в области профилактики негативных привычек среди подростков.	В течение года	Медицинский работник Зам. дир. по УВР Социальный педагог Приглашенные специалисты Курсовая подготовка, вебинары, дистанционное обучение.
4.	Участие в городских и краевых программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.	В течение года	Воспитатели Зам. по УВР

**7.5. План работы
Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.**

<i>Месяц</i>	<i>Повестка</i>
Сентябрь	<p>1. Утверждение состава Совета Профилактики правонарушений и плана работы.</p> <p>2. Корректировка банка данных "группы риска", ведение индивидуальных планов работы с данными воспитанниками.</p> <p>3. Рассмотрение совместного (межведомственного) плана работы со службами г. Находки на 2023-2024 год.</p> <p>3. Вовлечение воспитанников в кружки, секции по интересам.</p> <p>5. Заседание Совета Профилактики с приглашением субъектов профилактики.</p>
Октябрь	<p>1. Досуговая занятость воспитанников во внеурочное время.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ПДН, КДН, НД.</p> <p>2. Индивидуальная работа педагога-психолога с воспитанниками, склонными к самовольным уходам.</p> <p>3. Планирование работы с воспитанниками на осенние каникулы.</p> <p>4. Заседание Совета Профилактики.</p>
Ноябрь	<p>1. Анкетирование воспитанников с целью выяснения их занятости во внеурочное время.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с воспитанниками, пропускающими занятия в школе. (выяснения причин)</p> <p>3. Т\Б (беседы медицинского работника, приглашенного)</p>

	специалиста по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения) 5.Заседание Совета Профилактики.
Декабрь	1.Планирование работы с воспитанниками" группы риска" на зимних каникулах. 2.Внесение коррективов в индивидуальные планы реабилитации воспитанников "группы риска" 3.Итоги первого полугодия. Мониторинг успеваемости и посещаемости. 4.Заседание Совета Профилактики.
Январь	1.Анализ работы по профилактике правонарушений, самовольных уходов, девиантного поведения несовершеннолетних. 2.Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия. 3.Т/б "Не уходи!" 4.Заседание Совета Профилактики.
Февраль	Контроль самоподготовки, ведение тетрадей, наличие учебных принадлежностей. 2.Индивидуальная работа с детьми "группы риска" по улучшению школьной успеваемости, с детьми с ОВЗ. 3.Заседание Совета Профилактики.
Март	1.Планирование досуговой занятости воспитанников в период весенних каникул. 2.Акция"Телефон доверия, Расскажи(напиши) мне все" 3.Заседание Совета Профилактики.
Апрель	1.Итоги контроля за посещаемостью и успеваемостью в течение месяца. 2.Заседание Совета Профилактики .
Май	1Отчет об успеваемости и посещаемости занятий воспитанников по итогам учебного года. 2.Отчет педагогов групп по фактам самовольных уходов воспитанников из Центра. 3.Заседание Совета Профилактики .Составление плана работы на 2023-2024год.
По запросу	Разработка, согласование и утверждение совместного плана работы с Отделом МВД России , КДН, службой ЖД, наркологией. 1.Постановка и снятие с ВУК . 2.Корректировка индивидуальных программ, планов работы с подростками ,склонными к девиантному поведению. 3.Рассмотрение вопроса о направлении на психолого-медико- педагогическую комиссию несовершеннолетнего.

**7.6. Профилактическая работа
по предупреждению суицидального поведения
и попытки суицида несовершеннолетних**

п/п	Содержание работы	Срок и	Ответственные
1	Выявление (диагностика)детей группы особого внимания и разработка индивидуальных планов работы	Сентябрь (В течение года)	Администрация, педагог-психолог, воспитатели, мед.работник

	по реабилитации		
2	Коррекция общения .Индивидуальные занятия с элементами тренинга общения детьми в Центре	В течение года По запросам	Социальный педагог, психолог
3	Работа с вновь прибывшими детьми, направленная на выявление индивидуальных и психофизических особенностей	В течение года По запросам	Социальный педагог, психолог
4	Выявление нарушений поведения с отдельными воспитанниками	В течение года По запросам	Социальный педагог, психолог
5	Организация и контроль за занятостью несовершеннолетних во внеурочное время	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели
6	Помощь детям в решении организационных, этических, учебных проблем	В течение года По запросам	Администрация, педагог-психолог, воспитатели.
7	Коррекционные занятия по профилактике суицида: "Я управляю стрессом" "Профилактика конфликтности в подростковой среде" Тренинг "Выявление страхов" Тренинг "На тропе доверия" Психологический тренинг по профилактике суицида	В течение года По запросам	Психолог, воспитатели,
8	Часы общения: "Учимся понимать переживания близких нам людей" "Наши чувства и действия" "Почему трудно признавать свою вину" "Обидчивость, несдержанность, раздражительность..." "Дружба- главное чудо" "Поговорим еще раз о любви" "Наша дружная семья" "Поговори еще раз о любви" "Давайте понимать друг друга" "Совершенно секретно"(беседа с девочками) "Совершенно секретно"(беседа с мальчиками)	В течение года По запросам	Психолог, Воспитатели, мед.работники
9	Вовлечение воспитанников в кружки, секции, клубы по интересам.	Сентябрь, по мере поступления	Воспитатели

10	Помощь в решении возникающих конфликтов между детьми, проявляющими агрессивность	В течение года По запросам	Психолог, социальный педагог, воспитатели.
11	Защита несовершеннолетних от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления. Статья 19 Конвенция ООН	декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатели, мед.работник
12	Вовлечение воспитанников и участие в проекте Всероссийского конкурса "Большая перемена" по направлениям, в профориентационный проект "Больше, чем работа" https://myrosmol.ru	В течение года	Воспитатели

План мероприятий по кибербезопасности на 2023-2024учебный год.

п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1	Создание стенда "Уголок информационной безопасности"	Сентябрь	Руководитель компьютерного кабинета
2	Беседы с обучающимися: "Безопасный интернет", "Правила, советы"	В течение года	Воспитатели
3	Изготовление памяток на тему;" Интернет и дети. По возрастам"	Декабрь-февраль	Воспитатели Зам. дир. по УВР
4	Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях.	Ежеквартально	Педагог-психолог
5	Проведение часов общения : "Защита персональных данных" "Вредоносные программы в Интернете" "Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями" "Медиобезопасность детей и подростков.	Раз в месяц	Руководитель КК Воспитатели
6	Проведения теста на определение интернет-зависимости у детей.	Ежеквартально	Педагог - психолог
7	Освещение информации по вопросам кибербезопасности, видов Интернет и телефонного мошенничества"	Март	Руководитель КК
8	Конкурс рисунков" Мой друг-Интернет"	Март	Зам. дир. по УВР Воспитатели

9	Тематический час "Правила работы в сети - Интернет"	Апрель	Руководитель КК Воспитатели
10	Видеоурок "Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет"	Май	Руководитель КК Воспитатели
11	"Интернет. Безопасная территория". Игровое занятие: "Прогулка через ИнтернетЛес"	Май	Руководитель КК Воспитатели

Блок 8. Организация работы школы приемных родителей.

С **28.09.2014** года на базе Центра работает Школа приёмных родителей. Обучение осуществляется по Примерной программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011г. № 1681.

8.1. Программа занятий школы приёмных родителей

Цель:

подготовка кандидатов в приёмные родители к приёму и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у них родительских компетенций.

Задачи:

- Познакомить кандидатов в принимающие родители с существующими формами устройства ребёнка в семью и основами законодательства в сфере защиты прав детей.
- Разъяснить кандидатам в принимающие родители их права и обязанности как принимающих родителей.
 - Подвести граждан, имеющих намерение принять ребёнка в свою семью, к осознанному выбору - стать ему родителями.
 - Сформировать установку - быть успешными родителями.
 - Дать комплексные знания по детской психологии, развитию ребёнка, влиянию прошлого опыта ребёнка (депривации, жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребёнка, разлуки с семьёй) на психофизическое развитие и поведение ребёнка, с помощью которых родители могут самостоятельно понимать причины возникающих проблем и находить пути их решения.
 - Установить уровень педагогических знаний и навыков кандидатов в приёмные родители.
 - Помочь кандидату разобраться в своих чувствах и намерениях, оценить свою психологическую готовность.
 - Донести информацию о роли социального окружения для развития ребёнка.
 - Раскрыть возможности разных стилей воспитания.
 - Развить толерантные установки, эмпатийные и экспрессивные умения приёмных родителей.
 - Настроить будущего принимающего родителя на дальнейший контакт с представителем ШПР - в рамках сопровождения принимающей семьи.

8.2. План занятий школы приёмных родителей

По набору группы/В течение года/	
11.00.-12.00	Открытие ШПР. Знакомство. Принятие правил.

12.00.12.30	«Шаг за шагом» алгоритм действия потенциального кандидата в усыновители, опекуны, приемные родители
12.30-13.00	Дети без родителей и родители без детей. Возможные формы устройства ребенка в семью.
13.00-13.30	«Зачем» понятие о мотивации кандидатов в усыновители, опекуны, приемные родители
13.30-13.50	Кофе -пауза
13.50-14.30	«Как найти друг друга». Программа подготовки и отбора
14.30. 16.00	«Одной любви недостаточно». Компетенции воспитателя
11.00.-11.30	Обратная связь по итогам 1 дня. Введение в программу 2 дня, знакомство с целями и содержанием.
11.30-12.00	Ребенок в развитии. Особенности детей , находящихся на разных этапах развития. Ведущая деятельность. Возрастные кризисы.
12.00- 13.00.	Особенности в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста, воспитывающихся в детских учреждениях. Педагогические диагнозы
13.00-13.20	Кофе- пауза
13.20 – 14.30	Насилие и жестокое обращение с детьми, причины, последствия
14.30-16. 00	Диспропорции развития ребенка
11.00.-11.30.	Обратная связь по итогам 2 дня. Введение в программу 3 дня, знакомство с целями и содержанием.
11.30.-13.00	« Особые дети». Особенности детей, переживших разрыв с кровной семьей. Нарушения привязанности.
13.00- 13.20	Кофе – пауза
13.20-14.40.	Депривация. Причины, последствия. Госпитализм.
14.40- 16.00	Наследственность, физическое и нервно – психическое развитие детей и сирот , оказавшихся без попечения родителей и наиболее часто встречающиеся проблемы в их развитии
11.00-11.30	Обратная связь по итогам 3 дня. Введение в программу 4 дня. Знакомство с целями и содержанием.
11.30-13.00	Первая встреча. Подготовка дома к приезду ребенка. Создание реабилитационного пространства.
13.00-13. 20	Кофе- пауза
13.20-14.30	«Завеса тайны». Возможные последствия сохранения / не сохранения тайны усыновления. Как сказать ребенку, что он приемный. Приемный ребенок и его кровная история.
14.30-16.00	Адаптация ребенка в принимающей семье. Этапы становления принимающей семьи. Особенности переживания горя и потери. Формирование личной и семейной идентичности
11.00- 11.30.	Обратная связь по итогам 4 дня .Введение в программу 5 дня, знакомство с целями и содержанием.
11.30-12.00	« Трудное поведение» ребенка. Причины. Эффективные воспитательные меры
12.00-13.-00	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.

13.00- 13.20	Кофе – пауза
13.20. – 14.00	Формирование жизненных сценариев. Создание жизнеутверждающего сценария.
14.00-16.00	Внешние и внутренние ресурсы принимающей семьи.
11.00.- 11.30	Обратная связь по итогам 5 дня. Введение в программу 6 дня. Знакомство с целями и задачами.
11.30.-13.00	Взаимодействие принимающей семьи с органами опеки и попечительства , иными организациями, предоставляющим услуги детям и семьям
13.00- 13.20	Кофе -пауза
13.20-15.30	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан. Права и обязанности принимающих семей.
15.30- 16.00	Подведение итогов освоения курса ШПР. Итоговая аттестация
Встреча с приемными родителями, опекунами, усыновителями. Вручение свидетельств об окончании ШПР.	

8.3. Организация Службы сопровождения замещающих семей

Сопровождение замещающей семьи – система поддержки замещающей семьи, осуществляемая на основе оказания семье комплекса социальных услуг с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья членов приёмной семьи и профилактики вторичных отказов от ребёнка.

Профессиональное сопровождение замещающих семей – это один из важнейших этапов в работе специалистов по работе с ребёнком, помещённым в семью, и членами данной семьи.

Создание системы профессионального сопровождения приёмных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребёнка – одна из основных задач Национальной стратегии действий в интересах детей.

Цели и задачи сопровождения замещающих семей

Цели сопровождения замещающих семей:

- создание условий для сохранения целостности замещающей семьи;
- содействие успешной адаптации детей в замещающих семьях;
- профилактика возврата ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предотвращение жестокого обращения с детьми в замещающих семьях.

С ними проводятся очные и дистанционные формы работы:

- Консультации – индивидуальные и семейные
- Диагностика и тестирование
- Проведение ресурсных групп

Блок 9. Организация работы специалистов дополнительного образования.

Цель дополнительного образования в Центре:

-создание условий для развития творческой индивидуальности воспитанников на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей, условий для самореализации и самоактуализации.

Задачи:

- 1.Выявление интересов, способностей, склонностей, возможностей воспитанников к различным видам деятельности;
- 2.Оказание помощи в выборе кружка, секции;
- 3.Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- 4.Развитие творческих способностей;
- 5.Создание необходимых условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков(участие в мероприятиях Центра, благотворительная деятельность, конкурсах)

9.1 Направления деятельности:

- ✓ Музыкальная студия "Детство"
руководитель- Карпова А.А.
- ✓ Цирковая студия "Веселая арена"
руководитель - Малыгина Н.И
- ✓ Общефизическая подготовка
инструктор-Столярова Н.Н.
инструктор-Беспалько Г.А.
- ✓ Творческая мастерская "Умелые ручки"
руководитель- Дубровина А.А.
- ✓ Логопедический кабинет
учитель-логопед Ретунская Л.В.
- ✓ Кабинет психологической помощи
педагог-психолог -Ганина Е.А.

Музыкальная деятельность:

Цель -разностороннее развитие личности ребенка средствами музыкального искусства, формирование личности ребенка, через приобщение к мировой народной культуре, музыкальному и песенному творчеству, воспитание художественного вкуса и творческого воображения, развитие музыкально- творческих способностей воспитанников.

Цирковая студия:

Цель:

На занятиях студии максимальное внимание уделяется развитию одновременно и творческих и физических способностей ребенка.

Физическое развитие:

Целью физического развития является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение детьми основам физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, мотивы и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Творческая деятельность:

Цель- приобщение воспитанников к декоративно-прикладному искусству, включение их в активную творческую деятельность помогает становлению процесса социальной адаптации, развитие мелкой моторики, снижается уровень тревожности, формируется инициатива,умственная активность, самостоятельность, любознательность.

Организация деятельности логопедического пункта

С 2020 года в учреждение функционирует логопедический кабинет. Учителем-логопедом разработана рабочая программа в соответствии с ФГОС, учитывающая все индивидуальные особенности и возрастные критерии воспитанников Центра.

Цель программы – создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР и др. речевыми патологиями), зачисленных на логопедический пункт Центра.

В процессе коррекционного процесса решаются **следующие задачи:**

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

9.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для укрепления и сохранения психологического благополучия воспитанников, определение психологических причин нарушения личностного и социального развития, профилактика условий возникновения подобных нарушений.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на этапе поступления и адаптации в центр семейного устройства.
2. Определение индивидуальных особенностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
3. Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе.
4. Предупреждение возникновения правонарушений среди детей «группы риска».
5. Сопровождающая работа в период подросткового возраста.
6. Оказание помощи педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения дошкольного и школьного возраста посредством психологического консультирования.
7. Подготовка ребенка к помещению в кровную/замещающую семью.

